

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	جنس :
تاریخ تولد : / /	سن اصلاح شده: ماه	نام تکمیل کننده :
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :	تلفن تماس تکمیل کننده :
کد ملی کودک :	کد ملی سرپرست خانوار :	
استان :	شهرستان :	روستا :
نام مرکز :	نام پرسشگر :	شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

- ۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.
- ۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.
- ۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.
- ۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.
 - پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
 - پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
 - پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.
- ۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.
- ۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.
- ۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.
- ۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.
- ۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- اگر بدون هیچ اشاره‌ای آنچه را که گفته‌اید تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کند؟، شما باید هر سه دستور را پشت سرهم و قبل از اینکه کودک شروع به انجام دادن آنها نماید، ارائه دهید. برای مثال، می‌توانید از کودک بخواهید تا دستوراتی مثل "دست بزن، به طرف در برو، یا قلم را به من بده، کتاب را باز کن و بایست" را انجام دهد.
☐	☐	☐	۲- آیا کودک جملات چهار و پنج کلمه‌ای را بکار می‌برد؟ برای مثال، آیا می‌گوید، "من اون ماشینو می‌خوام؟" لطفاً یک نمونه بنویسید:
☐	☐	☐	۳- زمانی که کودک در مورد چیزی که قبلاً اتفاق افتاده صحبت می‌کند، آیا او کلماتی بازمان گذشته مثل "دویدم، پرید یا بازی کردیم" را بکار می‌برد؟ از کودک سؤالاتی مثل "شما توی حیاط چکار کردی؟" (من دویدم) "شما با دوستت توی خانه‌شان چکار کردید؟" (ما بازی کردیم) پرسید.
☐	☐	☐	۴- آیا کودک کلمات مقایسه‌ای، مثل سنگین‌تر، قوی‌تر، یا کوتاه‌تر را بکار می‌برد؟ از کودک خود سؤالاتی مثل سؤالات زیر پرسید: "ماشین بزرگه ولی اتوبوس " (بزرگ‌تره)، "گربه سنگینه، ولی آدم " (سنگین‌تره)، "هاپو کوچیکه، ولی مورچه " (کوچک‌تره). لطفاً یک نمونه بنویسید:
☐	☐	☐	۵- آیا کودک به سؤالات زیر پاسخ می‌دهد؟ "وقتی که خسته‌هستی چکار می‌کنی؟" (پاسخ‌های قابل قبول موارد زیر هستند: "چرت می‌زنم"، "استراحت می‌کنم"، "می‌خوابم" "توی رختخواب می‌روم"، "دراز می‌کشم" و "می‌نشینم" لطفاً پاسخ کودک را بنویسید:
☐	☐	☐	۶- آیا کودک جملاتی که در پایین نوشته شده‌اند را پس از شما، و بدون هیچگونه اشتباهی، تکرار می‌کند؟ می‌توانید هر جمله را یکبار تکرار کنید، اگر هر دو جمله را بدون اشتباه تکرار کند پاسخ "بله" را علامت بزنید و اگر فقط یک جمله را بدون اشتباه تکرار می‌کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید. مریم کفش‌هایش را پنهان می‌کند تا سارا پیدا کند. علی کتاب آبی را زیر تختش خواند.
			جمع کل

حیطه حرکات درشت

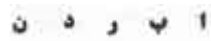
پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که درفاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ رارها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).
☐	☐	☐	۲- زمانی که یک توپ بزرگ را برای کودک پرت می‌کنید، آیا آن را با هر دو دستش می‌گیرد؟ شما باید حدود ۱/۵ متر از کودک فاصله داشته و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید.
☐	☐	☐	۳- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش، حداقل به مدت ۵ ثانیه روی یک پا می‌ایستد؟ قبل از اینکه به این سوال پاسخ دهید، می‌توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید.
☐	☐	☐	۴- آیا کودک مسافتی حدود ۴/۵ متر (تقریباً به اندازه طول یک اتومبیل بزرگ) را روی پنجه پاهایش راه می‌رود؟ می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.
☐	☐	☐	۵- آیا کودک مسافت ۱/۸۰-۱/۲۰ متر را با یک پا و بدون اینکه پای دیگرش را زمین بگذارد، به طرف جلو لی لی کند؟ شما می‌توانید به کودک اجازه دهید، تا این کار را با هر کدام از پاهایش دوبار امتحان کند. اگر با یکی از پاهایش می‌تواند لی لی کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
☐	☐	☐	۶- آیا کودک با جابه جا کردن متناوب پاهایش می‌پرد؟ می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.
			جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- از کودک خود بخواهید تا با یک مداد، روی خط زیر و در امتداد آن یک خط بکشد. آیا کودک هنگام کشیدن یک خط بر روی خط زیر، حداکثر تا دوبار از خط خارج می‌شود؟ (اگر کودک سه بار از خط خارج می‌شود پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.)
☐	☐	☐	۲- از کودک بخواهید تا تصویر یک آدم را بر روی یک ورق کاغذ سفید بکشد. می‌توانید به کودک بگویید "عکس یک دختر یا پسر را بکش." اگر او آدمی را فقط با سه جزء (سر، بدن، دستها، پاها) رسم می‌کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید. کاغذی که کودک روی آن این نقاشی را کشیده است، به این پرسشنامه ضمیمه نمایید.
☐	☐	☐	۳- بر روی یک تکه کاغذ، خطی از یک طرف آن به طرف دیگر رسم کنید. آیا کودک با بازو بسته کردن قیچی، کاغذ را از روی خط تقریباً بطور صاف، قیچی می‌کند؟ (هرگاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتماً مواظبش باشید تا به خودش صدمه نرساند.)
☐	☐	☐	۴- آیا کودک با نگاه کردن به شکلهای زیر شکلهایی مشابه آنها را در زیر هر کدام رسم می‌کند؟ آنچه او رسم می‌کند. باید از نظر طرح، مشابه اشکال زیر باشند، ولی اندازه آنها می‌تواند متفاوت باشند. (اگر کودک می‌تواند هر سه شکل را رسم کند، پاسخ "بله" را علامت بزنید، اگر می‌تواند دو شکل را رسم کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.)
☐	☐	☐	۵- آیا کودک با نگاه کردن به حروف زیر، حروفی مشابه آنها را در زیر هر کدام می‌نویسد؟ هر بار تمام حروف به جز حرفی که کودک باید مشابه آن را بنویسد، ببخشید. اگر او می‌تواند چهار تا از حروف را بنویسد، و حروف قابل خواندن هستند پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر کودک می‌تواند دو یا سه حرف را بنویسد، و این حروف قابل خواندن هستند پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
☐	☐	☐	۶- اسم کودک را بنویسید، آیا کودک می‌تواند چیزی مشابه آن را بنویسد؟ آنچه که کودک می‌نویسد، ممکن است، برعکس، یا وارونه باشد. اگر او از تمام حروف، نصف آنها را نوشت، پاسخ گاهی را علامت بزنید.
			جمع کل



حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- زمانی که از کودک می‌پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می‌کند؟ سؤال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره بپرسید.
☐	☐	☐	۲- زمانی که یک شی را به کودک نشان می‌دهید و می‌پرسید "این چه رنگیه؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، زرد، نارنجی، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می‌برد؟ اگر کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بیان کرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.
☐	☐	☐	۳- آیا کودک از ۱۵ تا ۱۵ بدون اشتباه می‌شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا ۱۲ را بدون اشتباه می‌شمارد، پاسخ گاهی را علامت بزنید.
☐	☐	☐	۴- آیا کودک شما می‌تواند جملات زیر را با بکار بردن کلمه‌ای که معنی آن متضاد کلمه‌ای است که زیر آن خط کشیده شده است، تمام کند؟ برای مثال: سنگ سخت است، اما بالش نرم است. لطفاً پاسخ کودک را در زیر بنویسید: گاو بزرگ، اما موش چی؟ یخ سرد، اما آتش چی؟ ما ستاره‌ها را در شب می‌بینیم، و خورشید را کی می‌بینیم؟ وقتی که توپ را می‌اندازم بالا، می‌آید کجا؟ اگر سه جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ گاهی را علامت بزنید.
☐	☐	☐	۵- آیا نام اعداد را می‌داند؟ اگر سه عدد زیر را می‌شناسد و نام می‌برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
☐	☐	☐	۶- آیا کودک حداقل چهار تا از حروف اسم خود را می‌شناسد و نام می‌برد؟ به حروف اشاره کنید و بپرسید، "این چه حرفیه؟" حروف را به ترتیب نپرسید.
			جمع کل

حیطه شخصی-اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری خودش غذا می کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ برمی دارد و در ظرف خود می ریزد ؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک بدون کمک به تنهایی، دست و صورتش را با استفاده از صابون شسته و با حوله خشک می کند؟
☐	☐	☐	۳- آیا کودک حداقل ۴ مورد از موارد زیر را بازگو می کند ؟ الف) نام خودش ب) سن خودش ج) شهری که در آن زندگی می کند د) نام خانوادگی خودش ج) دختر یا پسر بودن خودش و) شماره تلفن خودش لطفاً دور موردی را که کودک می داند خط بکشید.
☐	☐	☐	۴- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباسهایش را می پوشد یا درمی آورد؟ دكمه هایی به اندازه متوسط و زیپ جلوی لباسش را می بندد؟
☐	☐	☐	۵- آیا کودک خودش به تنهایی به مستراح می رود؟ (او به مستراح می رود، می نشیند، خودش را می شوید و آب می ریزد یا سیفون را می کشد.) حتی اگر این کارها را با یادآوری شما انجام می دهد پاسخ "بله" را علامت بزنید.
☐	☐	☐	۶- آیا بطور معمول نوبت را رعایت می کند و در چیزهایی که در اختیار دارد با سایر کودکان شریک می شود؟
			جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
☐	☐	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۲- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند ؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود ؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضاء خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۶- آیا به نظر شما کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : / / سن اصلاح شده: ماه نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز : نام پرسشگر : شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۶ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا هنگام تعریف کردن در مورد چیزهای آشنا، حداقل دو مورد را درباره آن بیان می کند؟ برای مثال اگر بپرسید بگو "توپت چه جوریه؟" آیا چیزی مثل "اون گرده"، "بزرگه"، "انوشوت می کنم" را می گوید؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک برای ساختن جملات کاملی مثل "من دارم به اون پارک می رم". "یه اسباب بازی دارین که باهاش بازی کنم؟" یا "شما هم می آیی؟" از تمام کلمات لازم استفاده می کند؟ (برای مثال، "یک"، "آن"، "می" در فعل هایی مثل می روم.)
☐	☐	☐	۳- آیا کودک مواردی مثل "ها"، "م، یم"، "می" را در کلمات بکار می برد؟ برای مثال، آیا کودک شما چیزهایی مثل، "من گربه ها را می بینم"، "من دارم بازی می کنم"، یا "توپ را شوت کردم" را می گوید؟
☐	☐	☐	۴- اگر بدون هیچ اشاره ای آنچه را که گفته اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می کند؟، شما باید هر سه دستور را پشت سرهم و قبل از اینکه کودک شروع به انجام دادن آنها نماید، ارائه دهید. برای مثال، می توانید از کودک بخواهید تا دستوراتی مثل "دست بزن، به طرف در برو، یا قلم را به من بده، کتاب را باز کن و بایست" را انجام دهد.
☐	☐	☐	۵- آیا کودک جملات چهار و پنج کلمه ای را بکار می برد؟ برای مثال، آیا می گوید، "من اون ماشینو می خوام" لطفاً یک نمونه بنویسید:
☐	☐	☐	۶- زمانی که کودک در مورد چیزی که قبلاً اتفاق افتاده است صحبت می کند، آیا او کلماتی بازمان گذشته مثل "شما توی حیاط چکار کردی؟" (من دودم) "شما با دوستت توی خانه شان چکار کردید؟" (ما بازی کردیم) بپرسید؟ لطفاً یک نمونه بنویسید.
			جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا کودک می تواند حداقل یک بار و بدون اینکه تعادلش را از دست بدهد، با پای راست یا با پای چپ خود لی لی کند؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید.
☐	☐	☐	۳- آیا کودک می تواند در حالت ایستاده و جفت پا، نیم متر به جلو بپرد؟
☐	☐	☐	۴- زمانی که یک توپ بزرگ را برای کودک پرت می کنید، آیا آن را با هر دو دستش می گیرد؟ شما باید حدود ۱/۵ متر از کودک فاصله داشته و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید.
☐	☐	☐	۵- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد و بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش، حداقل به مدت ۵ ثانیه روی یک پا می ایستد؟ قبل از اینکه به این سؤال پاسخ دهید، می توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید.
☐	☐	☐	۶- آیا کودک مسافتی حدود ۴/۵ متر (تقریباً به اندازه طول یک اتومبیل بزرگ) را روی پنجه پاهایش راه می رود؟ می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.
			جمع کل

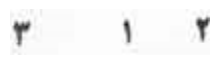


حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا کودک با نگاه کردن به اشکال زیر، حداقل سه تا از آنها را روی یک ورق کاغذ رسم می کند؟ البته او نباید کاغذ خود را بر روی این اشکال بگذارد و آنها را کپی کند. آنچه کودک رسم می کند، از نظر طرح باید مشابه اشکالی باشند که به او نشان داده اید، ولی اندازه آنها می تواند متفاوت باشد.
			
☐	☐	☐	۲- آیا کودک دگمه یا دگمه ها را باز می کند؟ برای انجام این کار، او می تواند از لباس خودش یا لباس عروسک استفاده کند.
☐	☐	☐	۳- آیا کودک هنگام رنگ آمیزی یک تصویر، اکثراً داخل خطوط آن رنگ می کند؟ (هنگام رنگ کردن یک تصویر نباید بیش از ۰/۵ سانتی متر از خطوط تصویر بیرون برود).
☐	☐	☐	۴- آیا کودک می تواند با مداد یا خودکار، روی خط زیر و در امتداد آن یک خط بکشد؟ او می تواند هنگام کشیدن یک خط بر روی خط زیر، حداکثر دوبار از خط خارج شود و اگر سه بار از خط خارج شود پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
			
☐	☐	☐	۵- از کودک بخواهید تا تصویر یک آدم را بر روی یک ورق کاغذ سفید بکشد. می توانید به کودک بگویید "عکس یک دختر یا پسر را بکش." اگر او آدمی را با سر، بدن، دست ها و پاهایش رسم می کند، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر آدمی را فقط به سه جزء (سر، بدن، دستها، یا پاها) رسم می کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید. کاغذی که کودک روی آن نقاشی را کشیده است، به این پرسشنامه ضمیمه نمایید.
☐	☐	☐	۶- بر روی یک تکه کاغذ، خطی از یک طرف آن به طرف دیگر رسم کنید. آیا کودک با باز و بسته کردن قیچی، کاغذ را از روی خط و تقریباً صاف قیچی می کند؟ (هرگاه کودک از قیچی استفاده می کند، حتماً مواظب باشید تا به خودش صدمه نزند).
			
			جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- زمانی که یک شی را به کودک نشان می دهید و می گوئید "این چه رنگیه؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می برد؟ تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.
☐	☐	☐	۲- آیا کودک با پوشیدن لباس های دیگران و "ادا درآوردن" وانمود می کند کسی یا چیز دیگری است؟ برای مثال کودک ممکن است که به شکل های مختلفی لباس بپوشد و وانمود کند که یک مامان، بابا، برادر، خواهر، یا یک حیوان یا موجود خیالی است.
☐	☐	☐	۳- اگر پنج شی را مقابل کودک قرار دهید، آیا می تواند آنها را به ترتیب با گفتن، "یک، دو، سه، چهار، پنج" بشمارد؟ هنگام پرسیدن این سؤال از کودک، نباید با اشاره کردن، انجام حرکت یا نام بردن به او کمک کنید.
☐	☐	☐	۴- زمانی که از کودک می پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می کند؟ سؤال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره پرسید؟
			
☐	☐	☐	۵- آیا کودک از ۱ تا ۱۵ را بدون اشتباه می شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا ۱۲ را بدون اشتباه می شمارد پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
☐	☐	☐	۶- آیا کودک نام اعداد را می داند؟ اگر سه عدد زیر را می شناسد و نام می برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
			
			جمع کل

حیطه شخصی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا کودک بدون کمک و به تنهایی، دست و صورتش را با استفاده از صابون می شویید و با حوله خشک می کند؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک اسم دو یا چند نفر از همبازی هایش را به شما می گوید، این اسامی نباید شامل اسم برادر و خواهرها باشد. زمانی که این سؤال را از کودک می پرسید، نباید با گفتن اسم همبازی ها یا دوستانش به او کمک کنید.
☐	☐	☐	۳- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خمیردندان را بر روی مسواک می گذارد و تمام دندان هایش را مسواک می زند؟ البته شاید هنوز لازم باشد که بر مسواک زدن کودک نظارت کنید و دوباره دندان هایش را مسواک بزنید.
☐	☐	☐	۴- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ برمی دارد و در ظرف خود می ریزد؟
☐	☐	☐	۵- آیا کودک حداقل ۴ مورد از موارد زیر را بازگو می کند؟ الف) نام خودش ب) سن خودش ج) شهری که در آن زندگی می کند د) نام خانوادگی خودش و) شماره تلفن خودش لطفأً دور مواردی را که کودک می داند، دایره بکشید.
☐	☐	☐	۶- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباس هایش را می پوشد یا در می آورد؟ دکمه هایی به اندازه متوسط و زیپ جلوی لباسش را می بندد؟
☐	☐	☐	جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
☐	☐	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : / / سن اصلاح شده: ماه نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز: نام پرسشگر: شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بله » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۶ ماه بعد از مرکز دریافت کرده و تکمیل نمایید .

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا کودک حداقل سه مورد از یک مقوله متداول را نام می برد؟ برای مثال، اگر شما به کودک می گوئید، "اسم چندتا خوراکی را به من بگو". آیا کودک در پاسخ چیزهایی مثل، "غذا، میوه، شیرینی، و تخم مرغ" را نام می برد. یا اگر بگوئید، "اسم چندتا حیوان را به من بگو. آیا کودک در پاسخ چیزهایی مثل "گاو، سگ، و فیل را نام می برد؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک به سؤالات زیر پاسخ می دهد "وقتی گرسنه هستی چکار می کنی؟" (پاسخ های قابل قبول شامل موارد زیر هستند: "غذا می خورم"، "از کسی می خوام که چیزی به من بده تا بخورم" و "نان، بیسکویت و ... می خورم" لطفاً پاسخ کودک را بنویسید:
☐	☐	☐	۳- آیا هنگام تعریف کردن در مورد چیزهای آشنا، حداقل دو مورد را درباره آن بیان می کند؟ برای مثال اگر پرسید به بگو "توپت چه جوریه؟" آیا چیزی مثل "اون گرده"، "بزرگه"، "انوشوت می کنم" را می گوید؟
☐	☐	☐	۴- آیا کودک مواردی مثل "ها" نشانه جمع، "م، یم" نشانه گذشته، "می" نشانه استمرار را در کلمات بکار می برد؟ برای مثال، آیا کودک شما چیزهایی مثل، "من گربه ها را می بینم"، "من دارم بازی می کنم"، یا "توپ را شوت کردم" را می گوید؟
☐	☐	☐	۵- اگر بدون هیچ اشاره ای آنچه را که گفته اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می کند؟، شما باید هر سه دستور را پشت سرهم و قبل از اینکه کودک شروع به انجام دادن آنها نماید، ارائه دهید. برای مثال، می توانید سه دستور زیر را به کودک ارائه دهید "دست بزن" (کف زدن)، به طرف در برو و بنشین".
☐	☐	☐	۶- آیا کودک برای ساختن جملات کاملی مثل "من دارم به اون پارک می رم". "یه اسباب بازی دارین که باهاش بازی کنم؟" یا "شما هم می آیی؟" از تمام کلمات لازم استفاده می کند؟ (برای مثال، "یک"، "آن"، "می" در فعل هایی مثل می روم).
			جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- زمانی که یک توپ بزرگ را برای کودک پرت می کنید، آیا آن را با هر دو دستش می گیرد؟ شما باید حدود ۱/۵ متر از کودک فاصله داشته و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک بدون اینکه کسی به او کمک کند، از پله های سراسره بالا رفته و سپس از بالای آن سر می خورد؟
☐	☐	☐	۳- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).
☐	☐	☐	۴- آیا کودک می تواند حداقل یکبار و بدون اینکه تعادلش را از دست بدهد، با پای راست یا پای چپ خود لی لی کند؟
☐	☐	☐	۵- آیا کودک می تواند در حالت ایستاده و جفت پا، نیم متر به جلو ببرد؟
☐	☐	☐	۶- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد و بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش، حداقل به مدت ۵ ثانیه روی یک پا می ایستد؟ قبل از اینکه به این سؤال پاسخ دهید، می توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید.
			جمع کل



حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا کودک قطعات یک اسباب بازی جورچین شش تکه‌ای (پازل ۶ تکه‌ای) را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ اگر اسباب بازی موجود نبود، یک صفحه از یک مجله را که روی آن یک تصویر بزرگ است بردارید و آن را به شش قسمت ببرید. آیا کودک شما آنها را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک با باز و بسته کردن قیچی، کاغذ را از وسط و تقریباً در یک خط صاف، قیچی می‌کند؟ (هرگاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتماً مواظب باشید تا به خودش صدمه نرساند).
☐	☐	☐	۳- آیا کودک بانگاه کردن به اشکال زیر، حداقل سه تا از آنها را روی یک ورق کاغذ رسم می‌کند؟ البته او نباید کاغذ خود را بر روی این اشکال بگذارد و آنها را کپی کند. آنچه کودک رسم می‌کند، از نظر طرح باید مشابه اشکالی باشند که به اونهاش داده‌اید، ولی اندازه آنها می‌تواند متفاوت باشد.
☐	☐	☐	۴- آیا کودک دگمه یا دگمه‌ها را باز می‌کند؟ برای انجام این کار، او می‌تواند از لباس خودش یا لباس عروسک استفاده کند.
☐	☐	☐	۵- آیا کودک در کشیدن تصویر افراد یا تصویر آدمک، حداقل سه مورد از موارد زیر را رسم می‌کند: سر، چشم‌ها، بینی، دهان، گردن، مو، تنه، بازوها، دست‌ها، ران و پاها (کف پا)؟
☐	☐	☐	۶- آیا کودک هنگام رنگ‌آمیزی یک تصویر، اکثراً داخل خطوط آن رنگ می‌کند؟ (هنگام رنگ کردن یک تصویر نباید بیش از ۰/۵ سانتی‌متر از خطوط تصویر بیرون برود).
			جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- زمانی که یک شی را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "این چه رنگیه؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می‌برد؟ تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.
☐	☐	☐	۲- آیا کودک با پوشیدن لباس‌های دیگران و "ادا درآوردن" وانمود می‌کند کسی یا چیز دیگری است؟ برای مثال کودک ممکن است که به شکل‌های مختلفی لباس بپوشد و وانمود کند که یک مامان، بابا، برادر، خواهر، یا یک حیوان یا موجود خیالی است.
☐	☐	☐	۳- اگر پنج شی را مقابل کودک قرار دهید، آیا می‌تواند آنها را به ترتیب با گفتن، "یک، دو، سه، چهار، پنج" بشمارد؟ هنگام پرسیدن این سؤال از کودک، نباید با اشاره کردن، انجام حرکت یا نام بردن به او کمک کنید.
☐	☐	☐	۴- زمانی که از کودک می‌پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می‌کند؟ سؤال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره پرسید؟
☐	☐	☐	۵- آیا کودک از ۱ تا ۱۵ را بدون اشتباه می‌شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا ۱۲ را بدون اشتباه می‌شمارد پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
☐	☐	☐	۶- آیا کودک نام اعداد را می‌داند. اگر سه عدد زیر را می‌شناسد و نام می‌برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
			جمع کل

حیطه شخصیتی – اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می‌کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ برمی‌دارد و در ظرف خود می‌ریزد؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک حداقل ۴ مورد از موارد زیر را بازگو می‌کند؟ الف) نام خودش ب) سن خودش ج) شهری که در آن زندگی می‌کند د) نام خانوادگی خودش و) شماره تلفن خودش لطفاً دور مواردی را که کودک می‌داند، دایره بکشید.
☐	☐	☐	۳- آیا کودک بدون کمک و به تنهایی، دست و صورتش را با استفاده از صابون می‌شوید و با حوله خشک می‌کند؟
☐	☐	☐	۴- آیا کودک اسم دو یا چند نفر از همبازی‌هایش را به شما می‌گوید، این اسامی نباید شامل اسم برادر و خواهرها باشد. زمانی که این سؤال را از کودک می‌پرسید، نباید با گفتن اسم همبازی‌ها یا دوستانش به او کمک کنید.
☐	☐	☐	۵- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خمیردندان را بر روی مسواک می‌گذارد و تمام دندان‌هایش را مسواک می‌زند؟ البته شاید هنوز لازم باشد که بر مسواک زدن کودک نظارت کنید و دوباره دندان‌هایش را مسواک بزنید.
☐	☐	☐	۶- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباس‌هایش را می‌پوشد یا در می‌آورد؟ (به استثنای دکمه‌های فشاری، معمولی، زیپ‌ها)
			جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
☐	☐	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می‌رود؟ می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	جنس :
تاریخ تولد : / /	سن اصلاح شده: ماه	نام تکمیل کننده :
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :	تلفن تماس تکمیل کننده :
کد ملی کودک :	کد ملی سرپرست خانوار :	
استان :	شهرستان :	روستا :
نام مرکز :	نام پرستگر :	شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

- ۲- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.
- ۳- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.
- ۴- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.
- ۵- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.
 - پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
 - پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
 - پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.
- ۶- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.
- ۷- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.
- ۸- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.
- ۹- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.
- ۱۰- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.
- ۱۱- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۶ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار". آیا او هر دو دستور را به طور صحیح انجام می دهد؟
☐	☐	☐	۲- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می کند، آیا توضیح می دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می شود یا چه چیزی اتفاق می افتد؟ (برای مثال "هاپ هاپ می کنه"، "می دوه"، "می خوره"، "گریه می کنه") شما می توانید بپرسید، این سگ (یا بچه) چکار می کنه؟
☐	☐	☐	۳- به کودک نشان دهید که زب چگونه بالا و پایین می رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می ره" زب را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد. هر بار که می گوید "بالا"، آیا کودک زب را بالا می کشد و هر بار که می گوید "پایین" آیا کودک زب را پایین می کشد؟
☐	☐	☐	۴- زمانی که از کودک می پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی اش را می گوید؟
☐	☐	☐	۵- اگر از اشاره استفاده نکنید و آنچه را که گفته اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می کند مثال، می توانید سه دستور زیر را به کودک ارائه دهید "دست بزن" (کف زدن)، به طرف در برو و بشین".
☐	☐	☐	۶- آیا کودک برای ساختن جملات کاملی مثل "من دارم به اون پارک می رم". "یه اسباب بازی دارین که باهاش بازی کنم؟" یا "شما هم می آیی؟" از تمام کلمات لازم استفاده می کند؟ (برای مثال، "یک"، "آن"، "می" در فعل هایی مثل می روم).
			جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می رود؟ (پای چپ روی یک پله است، و پای راست روی پله بعدی است.) ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید.)
☐	☐	☐	۲- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش بایستد؟
☐	☐	☐	۳- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید.)
☐	☐	☐	۴- آیا کودک می تواند جفت پا، حداقل حدود ۱۵ سانتی متر به جلو ببرد؟
☐	☐	☐	۵- زمانی که یک توپ را برای کودک پرت می کنید، آیا او آن را با هر دو دستش می گیرد؟ باید حدود ۱/۵ متر از کودک فاصله داشته باشید و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید؟
☐	☐	☐	۶- آیا کودک بدون اینکه کسی به او کمک کند، از پله های سرسره بالا رفته و سپس از بالای آن سر می خورد؟
			جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- پس از اینکه کودک می بیند که یک دایره را رسم می کنید، از او بخواهید تا دایره ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می کند؟
☐	☐	☐	۲- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی، از شما تقلید می کند؟
☐	☐	☐	۳- آیا کودک سعی می کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان ببرد؟ لازم نیست که کودک حتماً کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالی که کاغذ را با یک دست نگه می دارد، قیچی را با دست دیگرش باز و بسته کند. (می توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک نشان دهید. هر گاه کودک از قیچی استفاده می کند، حتماً مواظب باشید، تا به خودش صدمه نرساند.)
☐	☐	☐	۴- آیا کودک هنگام نقاشی کردن، مداد یا خودکار را مانند یک بزرگسال، یعنی بین انگشت شست و سایر انگشتانش، می گیرد؟
☐	☐	☐	۵- آیا کودک قطعات یک اسباب بازی جورچین شش تکه ای (پازل ۶ تکه ای) را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می دهد؟ اگر اسباب بازی موجود نبود، یک صفحه از یک مجله که روی آن یک تصویر بزرگ است بردارید و آن را به شش قسمت ببرید. آیا کودک شما آنها را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می دهد؟
☐	☐	☐	۶- آیا کودک با نگاه کردن به شکل می تواند شکلی مشابه آن را با استفاده از مداد یا مداد رنگی بر روی یک ورق کاغذ بکشد؟ (بدون اینکه کاغذ خود را بر روی شکل بگذارد و کپی کند. آنچه کودک شما رسم می کند، باید از نظر طرح مشابه شکلی باشد که به او نشان داده اید، ولی اندازه آن می تواند متفاوت باشد.)
☐	☐	☐	جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- زمانی که به تصویر زیر اشاره می کنید و از کودک خود می پرسید، "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ، کلمه ای می گوید که به معنی یک شخص می باشد؟ پاسخ هایی مثل "آدم برقی"، "پسر"، "مرد"، "دختر" و "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید:
☐	☐	☐	۲- زمانی که می گویند، "بگو هفت، سه"، آیا کودک همین دو عدد را با آن ترتیبی که گفته ای تکرار می کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "هشت، دو" کودک فقط باید یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سؤال علامت بزنید.
☐	☐	☐	۳- به کودک نشان دهید که چگونه می توان با چند مکعب، جعبه، یا قوطی یک پل مشابه شکل مقابل ساخت. آیا او با ساختن چیزی مشابه آنچه شما درست کرده اید از کار شما تقلید می کند؟
☐	☐	☐	۴- زمانی که می گویند، "بگو پنج، هشت، سه"، آیا کودک همین سه عدد را با آن ترتیبی که گفته ای تکرار می کند؟ شما نباید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "شش، نه، هفت" کودک فقط باید یک مجموعه را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سؤال علامت بزنید.
☐	☐	☐	۵- زمانی که از کودک می پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کودکترین دایره اشاره می کند؟ سؤال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کودکترین دایره بپرسید؟
☐	☐	☐	۶- آیا کودک با پوشیدن لباس های دیگران و "ادا" در آوردن وانمود می کند کسی یا چیز دیگری است؟ برای مثال، کودک ممکن است به شکل های مختلفی لباس بپوشد و وانمود کند که یک ماما، بابا، خواهر، یا یک حیوان یا موجود خیالی است.
☐	☐	☐	جمع کل

حیطه شخصیتی – اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- زمانی که کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید، "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می گوید "من" یا اسم خودش را بیان می کند؟
☐	☐	☐	۲- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟
☐	☐	☐	۳- با استفاده از عین این کلمات، از او بپرسید، "تو دختر هستی یا پسر؟" آیا پاسخ صحیحی به این پرسش می دهد؟
☐	☐	☐	۴- آیا زمانی که یک کودک یا بزرگسال دیگر در نوبت است، او نیز نوبت را رعایت کرده و منتظر نوبتش می ماند؟
☐	☐	☐	۵- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه برمی دارد و در ظرف خود می ریزد؟
☐	☐	☐	۶- آیا بدون کمک و به تنهایی، دست و صورتش را با آب و صابون شسته و با حوله خشک می کند؟
			جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
☐	☐	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : / / سن اصلاح شده: ماه نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز: نام پرسشگر: شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بله » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۶ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

حیطه برقراری ارتباط پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- زمانی که از کودک می‌خواهید تا به بینی، چشمها، مو، باها، گوش‌ها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می‌دهد؟ (در انجام این کار او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما، یا یک عروسک اشاره کند)
☐	☐	☐	۲- آیا کودک جملاتی را که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می‌برد؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
☐	☐	☐	۳- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار". آیا او هر دو دستور را به طور صحیح انجام می‌دهد؟
☐	☐	☐	۴- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می‌کند، آیا توضیح می‌دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می‌شود یا چه چیزی اتفاق می‌افتد؟ (برای مثال "هاپ هاپ می‌کنه"، "می‌دوه"، "می‌خوره"، "گریه می‌کنه") شما می‌توانید بپرسید، این سگ (یا بچه) چکار می‌کنه؟
☐	☐	☐	۵- به کودک نشان دهید که زپ چگونه بالا و پایین می‌رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می‌ره" زپ را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد. هر بار که می‌گویید "بالا"، آیا کودک زپ را بالا می‌کشد و هر بار که می‌گویید "پایین" آیا کودک زپ را پایین می‌کشد؟
☐	☐	☐	۶- زمانی که از کودک می‌پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی اش را می‌گوید؟
			جمع کل

حیطه حرکات درشت پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می‌تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو به توپ ضربه بزند؟ 
☐	☐	☐	۲- آیا کودک جفت پا می‌پرد؟ 
☐	☐	☐	۳- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می‌رود؟ (پای چپ روی یک پله است، و پای راست روی پله بعدی است). ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید). 
☐	☐	☐	۴- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش می‌ایستد؟ 
☐	☐	☐	۵- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید). 
☐	☐	☐	۶- آیا کودک می‌تواند جفت پا حداقل حدود ۱۵ سانتی متر به جلو ببرد؟ 
			جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- پس از اینکه کودک می بیند که با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از شما تقلید می کند؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سواخ بند کفش رد می کند؟
☐	☐	☐	۳- پس از اینکه کودک می بیند که یک دایره رسم می کنید، از او بخواهید تا دایره ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می کند؟
☐	☐	☐	۴- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی، از شما تقلید می کند؟
☐	☐	☐	۵- آیا کودک سعی می کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان برید؟ لازم نیست که کودک حتماً کاغذ را برید، بلکه باید در حالی که کاغذ را بایک دست نگه می دارد، قیچی را با دست دیگرش بازوبسته کند. (می توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک نشان دهید. هرگاه کودک از قیچی استفاده می کند، حتماً مواظب باشید، تا به خودش صدمه نرساند.)
☐	☐	☐	۶- آیا کودک هنگام نقاشی کردن، مداد یا خودکار را مانند یک بزرگسال، یعنی بین انگشت شست و سایر انگشتانش، می گیرد؟
			جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- درحالی که کودک می بیند، چگونه چهارشی مثل چهارمکعب یا ماشین را در یک ردیف پشت سرهم قرار می دهید، آیا او این کار را تقلید کرده چهارشی را در یک ردیف در کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی های نیز استفاده کنید.)
☐	☐	☐	۲- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا برای رسیدن به آن، صندلی، چهارپایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟
☐	☐	☐	۳- زمانی که به تصویر زیر اشاره می کنید و از کودک می پرسید، "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ کلمه ای می گوید که به معنی یک شخص می باشد؟ پاسخ های مثل "آدم برقی"، "دختر" و "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید:
☐	☐	☐	۴- زمانی که می گوید "بگو هفت، سه"، آیا کودک همین دو عدد را با آن ترتیبی که گفته اید تکرار می کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "هشت، دو". کودک فقط باید یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سؤال علامت بزنید.
☐	☐	☐	۵- به کودک نشان دهید که چگونه می توان با چند مکعب، جعبه، یا قوطی یک پل مشابه شکل مقابل ساخت. آیا او با ساختن چیزی مشابه آنچه شما درست کرده اید از کار شما تقلید می کند؟
☐	☐	☐	۶- زمانی که می گوید، "بگو پنج، هشت، سه"، آیا کودک همین سه عدد را با آن ترتیبی که گفته اید تکرار می کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید. در صورت لزوم، سه عدد دیگر را امتحان کنید و بگویید، "بگو شش، نه، هفت"، کودک فقط باید یک مجموعه را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سؤال علامت بزنید.
			جمع کل

حیطه شخصیتی – اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (اگر چه ممکن است مقداری از غذا بریزد)؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک اسباب بازی هایی مثل گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب عقب بیرون می کشد؟
☐	☐	☐	۳- زمانی که کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید، "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می گوید "من" یا اسم خودش را بیان می کند؟
☐	☐	☐	۴- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟
☐	☐	☐	۵- با استفاده از عین این کلمات، از او پرسید، "نودختر هستی یا پسر؟" آیا پاسخ صحیحی به این پرسش می دهد.
☐	☐	☐	۶- آیا زمانی که یک کودک یا بزرگسال دیگر در نوبت است، او نیز نوبت را رعایت کرده و منتظر نوبتش می ماند؟
			جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
☐	☐	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضاء خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : / / سن اصلاح شده: ماه نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز: نام پرستگر: شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته

مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، بر گردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسش نامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- زمانی که از کودک می‌خواهید تا به بینی، چشمها، مو، باها، گوش‌ها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می‌دهد؟ (در انجام این کار او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما، یا یک عروسک اشاره کند)
☐	☐	☐	۲- آیا کودک جملاتی را که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می‌برد؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
☐	☐	☐	۳- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار". آیا او هر دو دستور را به طور صحیح انجام می‌دهد؟
☐	☐	☐	۴- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می‌کند، آیا توضیح می‌دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می‌شود یا چه چیزی اتفاق می‌افتد؟ (برای مثال "هاپ هاپ می‌کنه"، "می‌دوه"، "می‌خوره"، "گریه می‌کنه") شما می‌توانید پرسید، این سگ (یا بچه) چکار می‌کنه؟
☐	☐	☐	۵- به کودک نشان دهید که زپ چگونه بالا و پایین می‌رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می‌ره" زپ را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد. هر بار که می‌گویید "بالا"، آیا کودک زپ را بالا می‌کشد و هر بار که می‌گویید "پایین" آیا کودک زپ را پایین می‌کشد؟
☐	☐	☐	۶- زمانی که از کودک می‌پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی اش را می‌گوید؟
			جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟ 
☐	☐	☐	۲- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می‌تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو به توپ ضربه بزند؟ 
☐	☐	☐	۳- آیا کودک جفت پا می‌پرد؟ 
☐	☐	☐	۴- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می‌رود؟ (پای چپ روی یک پله است، و پای راست روی پله بعدی است). ممکن است که کودک دستش را به دیوار بگیرد. (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید). 
☐	☐	☐	۵- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش می‌ایستد؟ 
☐	☐	☐	۶- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید). 
			جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- پس از اینکه کودک می بیند که با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از شما تقلید می کند؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می کند؟
☐	☐	☐	۳- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی، از شما تقلید می کند؟
☐	☐	☐	۴- پس از اینکه کودک می بیند که یک دایره رسم می کنید، از او بخواهید تا دایره ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می کند؟
☐	☐	☐	۵- آیا کودک صفحات کتاب را یکی یکی ورق می زند؟
☐	☐	☐	۶- آیا کودک سعی می کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان ببرد؟ لازم نیست که کودک حتماً کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالی که کاغذ را بایک دست نگه می دارد، قیچی را با دست دیگرش بازوبسته کند. (می توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک نشان دهید. هر گاه کودک از قیچی استفاده می کند، حتماً مواظب باشید، تا به خودش صدمه نرساند.)
			جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- زمانی که کودک در آینه نگاه می کند، از او بپرسید، "..... کو؟" (اسم کودک را بکار ببرید). آیا کودک به تصویر خودش در آینه اشاره می کند؟
☐	☐	☐	۲- در حالی که کودک می بیند، چهارشی مثل چهارمکعب یا ماشین را در یک ردیف پشت سرهم قرار می دهید، آیا این کار را تقلید کرده و چهارشی را در یک ردیف در کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).
☐	☐	☐	۳- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد آیا برای رسیدن به آن، صندلی، چهارپایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟
☐	☐	☐	۴- زمانی که به تصویر زیر اشاره می کنید و از کودک می پرسید "این چه؟" آیا کودک در پاسخ کلمه ای می گوید که به معنی یک شخص می باشد؟ پاسخ هایی مثل "آدم برفی"، "پسر"، "مرد"، "دختر" و "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید.
☐	☐	☐	۵- زمانی که می گوئید، "بگوهفت، سه" آیا کودک همین دو عدد را با آن ترتیبی که گفته اید تکرار می کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگوئید، "هشت، دو". کودک فقط باید یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزنید.
☐	☐	☐	۶- پس از اینکه کودک یک "تصویر" حتی یک خط خطی ساده را رسم می کند، آیا به شما می گوید که چه چیزی رسم کرده است؟ می توانید برای ترغیب کودک، بگوئید "برام بگوچی کشیدی" یا بپرسید "این چه؟"
			جمع کل

حیطه شخصیتی – اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (اگر چه ممکن است مقداری از غذا را بریزد)؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک اسباب بازی هایی مثل گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب عقب بیرون می کشد؟
☐	☐	☐	۳- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟
☐	☐	☐	۴- پس از اینکه پاهای کودک را داخل پاچه های شلوار می کشد، آیا شلوارش را کاملاً بالا می کشد؟
☐	☐	☐	۵- زمانی که کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید، "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می گوید "من" یا اسم خودش را بیان می کند
☐	☐	☐	۶- با استفاده از عین این کلمات، از او بپرسید، "تو دختر هستی یا پسر؟" آیا پاسخ صحیحی به این پرسش می دهد.
			جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
☐	☐	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : سن اصلاح شده: ماه نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز : نام پرسشگر : شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .
- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .
- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسش نامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

___ ☐ ☐ ☐

۱- آیا کودک جیغ می زند ؟

___ ☐ ☐ ☐

۲- زمانی که کودک با صدای خودش بازی می کند ، آیا از خودش صداهای کلفت یا حلقی مثل قرقر یا خرخر را در می آورد؟

___ ☐ ☐ ☐

۳- زمانی که خارج از دید کودک هستید و او را صدا می کنید ، آیا به سمت شما بر می گردد؟

___ ☐ ☐ ☐

۴- زمانی که صدای بلندی می آید ، آیا کودک برمی گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمد؟

___ ☐ ☐ ☐

۵- آیا کودک صداهایی مانند «دا»، «گا» ، «با» را از خودش در می آورد؟

___ ☐ ☐ ☐

۶- اگر صداهایی که کودک از خودش در می آورد را تقلید کنید ، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می کند ؟

___ جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

___ ☐ ☐ ☐

۱- درحالی که کودک به پشت خوابیده است ، آیا پاهایش را تا حدی که بتواند آنها را ببیند ، بالا می آورد؟

___ ☐ ☐ ☐

۲- زمانی که کودک روی شکمش خوابیده است ، آیا دست هایش را از آرنج صاف کرده و سینه اش را کاملاً از کف زمین بالا می آورد؟

___ ☐ ☐ ☐

۳- آیا کودک از حالت خوابیده به پشت ، روی شکم غلت زده و دست هایش را از زیر تنه اش بیرون می کشد ؟

___ ☐ ☐ ☐

۴- زمانی که کودک را روی زمین می نشانید آیا از دست هایش به عنوان تکیه گاه استفاده می کند ؟ (اگر پیش از این خودش بدون تکیه

دادن به دست هایش ، صاف می نشسته است ، پاسخ بله را علامت بزنید؟



___ ☐ ☐ ☐

۵- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا در حالی که ایستاده است ، وزنش را روی پاهایش تحمل می کند؟



___ ☐ ☐ ☐

۶- آیا کودک با قرار گرفتن روی دست ها و زانوهایش ، به حالت چهار دست و پا درمی آید؟



___ جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- هرگاه یک اسباب بازی را درمقابل کودک نگاه می دارید، آیا آنرا می گیرد؟ و به آن نگاه می کند، به دو طرف حرکت می دهد، یا برای حدود یک دقیقه آن را در دهانش گذاشته و می جود؟

۲- آیا کودک هم زمان هر دو دستش را به سمت اسباب بازی دراز می کند و یا آن را می گیرد؟

۳- آیا کودک دستش را به سمت چیزی به اندازه نخود یا لوبیا دراز میکند و به آن دست می زند (اگر پیش از این نیز چیزی به اندازه آن بر می داشته، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



۴- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را بر می دارد، و آن را در کف دستش به نحوی که انگشتانش دور آن هستند، نگاه می دارد؟



۵- آیا کودک سعی می کند تا چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکات انگشت شست خود همراه سایر انگشتانش (مطابق شکل) چنگ بزند هر چند که ممکن است نتواند آنرا بردارد؟ (اگر پیش از این نیز خودش چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را بر می داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).



۶- آیا کودک بیشتر با یک دست شیء کوچک را بر می دارد؟



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- زمانی که یک اسباب بازی مقابل کودک است، آیا هر دو دستش را به سمت آن دراز می کند؟

۲- زمانی که به پشت خوابیده است، آیا برای پیدا کردن اسباب بازی ای که انداخته است سرش را می چرخاند؟ (اگر پیش از این نیز خودش اسباب بازی را بر می داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).

۳- زمانی که به پشت خوابیده است، آیا برای برداشتن اسباب بازی که انداخته است در صورتی که بتواند آن را ببیند، تلاش می کند؟

۴- آیا کودک در اغلب موارد اسباب بازی ها را بر می دارد و به دهانش می برد؟



۵- آیا کودک اسباب بازی را از یک دست به دست دیگری می دهد؟



۶- آیا کودک با کوبیدن یک اسباب بازی بر روی زمین یا میز، بازی می کند؟



جمع کل

حیطه شخصی-اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱-زمانی که کودک شما روبروی یک آینه بزرگ قرار می گیرد، آیا به خودش لبخند می زند یا با خودش غان و غون می کند؟ 
☐	☐	☐	۲-آیا کودک در برخورد با افراد غریبه رفتاری متفاوت از رفتاری که با شما و سایر افراد آشنا دارد، نشان می دهد؟ (واکنش در مقابل افراد غریبه ممکن است شامل خیره شدن، اخم کردن، کناره جویی، یا گریه کردن باشد).
☐	☐	☐	۳-در حالی که کودک به پشت خوابیده است، آیا با گرفتن پایش بازی می کند؟ 
☐	☐	☐	۴-زمانی که کودک در مقابل آینه بزرگ قرار می گیرد، آیا دستش را برای کشیدن یا زدن روی آینه دراز می کند؟ 
☐	☐	☐	۵-در حالی که کودک به پشت خوابیده، آیا پایش را به دهانش می برد؟ 
☐	☐	☐	۶-آیا کودک برای گرفتن اسباب بازی ای که دور از دسترس اوست تلاش می کند؟ (او ممکن است برای گرفتن آن، غلت بزند، روی شکم خود بچرخد یا چهار دست و پا برود).
جمع کل _____			

موارد کلی

بله	خیر	
☐	☐	۱-بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۲-آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۳-زمانی که به کودکان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرند، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐	☐	۴-آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۵-آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐	☐	۶-آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	جنس :
تاریخ تولد : / /	سن اصلاح شده :..... ماه	نام تکمیل کننده :
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :	تلفن تماس تکمیل کننده :
کد ملی کودک :	کد ملی سرپرست خانوار :	
استان :	شهرستان :	روستا :
نام مرکز :	نام پرسشگر :	شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بله » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

___ ☐ ☐ ☐

۱- آیا کودک در بیداری لبخند می زند ؟

___ ☐ ☐ ☐

۲- زمانی که نزد کودک نیستید و او گریه می کند ، آیا با دیدن شما گریه اش را متوقف می سازد؟

___ ☐ ☐ ☐

۳- آیا زمانی که صدایی غیر از صدای شما می شنود گریه اش را متوقف می سازد ؟

___ ☐ ☐ ☐

۴- آیا جیغ می زند ؟

___ ☐ ☐ ☐

۵- آیا با صدای بلند می خندد؟

___ ☐ ☐ ☐

۶- آیا زمانی که به اسباب بازی ها نگاه می کند از خودش صدا در می آورد ؟

___ جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

___ ☐ ☐ ☐

۱- درحالی که کودک به پشت خوابیده است (طاقباز) ، آیا سرش را به طرفین حرکت می دهد؟

___ ☐ ☐ ☐

۲- در حالی که کودک روی شکمش خوابیده و سرش را بالا نگه داشته است آیا می تواند خودش ، سرش را پایین بیاورد؟ (بدون اینکه سرش بی اختیار بیفتد؟)

___ ☐ ☐ ☐

۳- زمانی که کودک روی شکمش خوابیده ، سرش را به مدت حداقل ۱۵ ثانیه بالا نگه می دارد طوری که فاصله با کف زمین حدود ۳ یا ۴ انگشت بسته باشد؟



___ ☐ ☐ ☐

۴- زمانی که روی شکمش خوابیده است ، آیا سرش را بالا آورده ، به اطراف نگاه می کند؟ (حین انجام این کار ، او می تواند به دست هایش نیز تکیه دهد .)



___ ☐ ☐ ☐

۵- زمانی که کودک را در وضعیت نشسته قرار می دهید ، آیا سرش را صاف نگه می دارد ؟

___ ☐ ☐ ☐

۶- در حالیکه کودک به پشت خوابیده ، آیا انگشتانش را روی سینه به هم می رساند ؟



___ جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک انگشتان دست هایش را به طور کامل و یا تا حدی باز می کند ؟ (در مقایسه با حالت مشت شده انگشتان در دوران نوزادی)



۲- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک می گذارید، آیا آن را برای مدت کوتاهی تکان می دهید؟

۳- آیا کودک لباسش را می گیرد و یا به آن چنگ می زند ؟

۴- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک می گذارید، آیا در حالی که حدود یک دقیقه نگاه داشته، به آن نگاه میکند، آن را تکان می دهد یا می جود ؟

۵- در حالیکه کودک را در وضعیت نشسته نگاه داشته، یا بر روی شکمش قرار داده اید، آیا زمین جلوی خود را با انگشتان چنگ می زند؟

۶- زمانی که کودک را در وضعیت نشسته نگاه داشته اید، آیا برای گرفتن اسباب بازی نزدیک خودش، دستش را به طرف آن دراز می کند، هر چند که ممکن است دستش به آن نرسد ؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- زمانی که یک اسباب بازی را مقابل صورت کودک (در فاصله تقریباً یک وجب) به آرامی به طرفین حرکت می دهید، آیا با چشم هایش اسباب بازی را دنبال می کند و گاهی نیز سرش را می چرخاند؟

۲- زمانی که یک اسباب بازی را در مقابل صورت کودک (در فاصله تقریباً یک وجب) به آهستگی به بالا و پایین حرکت می دهید، آیا با چشم هایش اسباب بازی را دنبال می کند ؟

۳- زمانی که کودک را در حالت نشسته نگاه داشته اید، آیا به اسباب بازی (در حدود اندازه یک فنجان یا جفجغه) که روی میز یا زمین در مقابلش قرار داده اید نگاه می کند ؟

۴- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک خود قرار می دهید، آیا به آن نگاه می کند ؟

۵- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک خود قرار می دهید، آیا آن را به دهانش می برد ؟

۶- در حالی که کودک به پشت خوابیده، آیا دستش را به اسباب بازی ای که از بالا آویزان کرده اید حرکت می دهد ؟



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

_____ ☐ ☐ ☐

۱- آیا کودک به دست هایش نگاه می کند؟



_____ ☐ ☐ ☐

۲- زمانی که کودک دست هایش را به هم می رساند، آیا با انگشتانش بازی می کند؟

_____ ☐ ☐ ☐

۳- زمانی که کودک پستان مادر یا بطری شیر را می بیند آیا می فهمد که وقت شیر خوردن است؟

_____ ☐ ☐ ☐

۴- زمانی که کودک شیر می خورد آیا با دست آزاد خود پستان مادر را می گیرد و یا هنگام شیر خوردن از بطری سعی می کند شیشه شیر را با هر دو دست خود نگاه دارد؟

_____ ☐ ☐ ☐

۵- پیش از اینکه به کودک خود لبخند بزنید و یا او صحبت کنید، آیا با دیدن شما لبخند می زند؟

_____ ☐ ☐ ☐

۶- زمانی که کودک روبروی یک آینه بزرگ قرار می گیرد، آیا به خودش لبخند می زند یا با خودش غان و غون می کند؟



_____ جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۳- زمانی که به کودکان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرند، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستند؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید..... ☐ ☐

۵- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید..... ☐ ☐

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید..... ☐ ☐

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : سن اصلاح شده : نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز : نام پرسشگر : شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- زمانی که خارج از دید کودک هستید و او را صدا می کنید ، آیا به سمت صدای شما بر می گردد؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۲- زمانی که صدای بلندی می آید ، آیا کودک بر می گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمد ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۳- اگر صدا هایی که کودکان از خودش در می آورد ، تقلید کنید ، آیا آن صدا ها را بعد از شما تکرار می کند ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۴- آیا کودک صداهایی مانند «دا» ، «گا» و «با» را از خودش در می آورد ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۵- زمانی که به کودک با لحنی قاطع می گوئید « نه » یا « نکن » آیا کاری را که در حال انجام آن است برای لحظه کوتاهی هم که شده قطع می کند؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۶- آیا کودک دو صدای مشابه مانند «بابا» ، «قاقا» یا «دادا» را از خودش در می آورد ؟ (ممکن است این صدا ها را برای نامیدن یک شیء یا شخص خاص بکار نبرد).
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- جمع کل _____

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- زمانی که کودک را روی زمین می نشانید آیا از دست هایش بعنوان تکیه گاه استفاده می کند؟ (اگر پیش از این خودش بدون تکیه دادن به دست هایش ، صاف می نشسته است ، پاسخ بله را علامت بزنید).

☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۲- آیا کودک از حالت خوابیده به پشت ، روی شکم غلت زده و در همین حالت دست هایش را از زیر تنه اش بیرون می کشد؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۳- آیا کودک با قرار گرفتن روی دست ها و زانوهایش ، به حالت چهار دست و پا در می آید؟

☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۴- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید ، آیا در حالی که ایستاده است ، وزنش را روی کف پاهایش تحمل می کند؟

☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۵- آیا کودک بدون کمک دست هایش به عنوان تکیه گاه چند دقیقه صاف می نشیند ؟

☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۶- زمانی که کودک را نزدیک وسایلی مانند چهار پایه ، صندلی ، نرده تختش ، یا پشتی در حالت ایستاده قرار می دهید ، آیا بدون تکیه دادن سینه اش به آن وسیله ، با نگه داشتن دستش ، خودش را در وضعیت ایستاده نگه می دارد؟

☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- جمع کل _____

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- ۱- آیا کودک دستش را به سمت چیزی به اندازه نخود یا لوبیا دراز کرده و به آن دست می زند؟ (اگر پیش از این نیز چیزی به آن اندازه بر می داشته، پاسخ "بله را علامت بزنید".)
- ۲- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را بر می دارد و آن را در کف دستش به نحوی که انگشتانش دور آن هستند، نگه می دارد؟
- ۳- آیا کودک سعی می کند تا چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با انگشت شست خود همراه با سایر انگشتانش بر دارد؟ هر چند که ممکن است نتواند آن را بردارد. (اگر پیش از این نیز خودش چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را بر می داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۴- آیا اسباب بازی های کوچک را یک دستی بر می دارد؟
- ۵- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکات انگشت شست خود همراه با سایر انگشتانش (مطابق شکل) چنگ می زند؟ (اگر پیش از این نیز خودش چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را بر می داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۶- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را با نوک انگشت شست خود و سایر انگشتانش بر می دارد؟ (باید دست کودک و اسباب بازی فاصله داشته باشد)



جمع کل

توجه اگر سوال شماره ۴ را "بله" یا "گاهی" علامت زده اید. سوال شماره ۱ را نیز "بله" علامت بزنید.

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- ۱- آیا کودک اسباب بازی را بر می دارد و به دهانش می برد؟
- ۲- زمانی که کودک به پشت خوابیده است، آیا برای برداشتن اسباب بازی ای که انداخته است و در صورتی که بتواند آنرا ببیند، تلاش می کند؟
- ۳- آیا کودک با کوبیدن یک اسباب بازی بر روی زمین یا میز، بازی می کند؟
- ۴- آیا کودک اسباب بازی را از یک دست به دست دیگری می دهد؟
- ۵- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک، با هر دستش یکی را برداشته، و آنها را حدود یک دقیقه نگاه می دارد؟
- ۶- زمانی که کودک یک اسباب بازی را در دستش نگاه می دارد، آیا آن را به اسباب بازی دیگری که مقابلش قرار دارد می کوبد؟



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

_____ ☐ ☐ ☐



۱- در حالیکه کودک به پشت خوابیده است، آیا با گرفتن پایش بازی می کند؟

_____ ☐ ☐ ☐



۲- زمانی که کودک در مقابل یک آینه بزرگ قرار می گیرد. آیا دستش را برای کشیدن یا زدن روی آینه دراز می کند؟

_____ ☐ ☐ ☐

۳- آیا کودک برای گرفتن اسباب بازی ای که دور از دسترس اوست تلاش می کند؟ (ممکن است برای گرفتن آن، غلت بزند، روی شکم خود بچرخد یا چهار دست و پا برود).

_____ ☐ ☐ ☐



۴- در حالیکه کودک به پشت خوابیده است، آیا پایش را به دهانش می برد؟

_____ ☐ ☐ ☐

۵- آیا کودک از استکان یا فنجان که شما آن را برایش نگه داشته اید، آب، آب میوه یا هر مایع دیگری را می نوشد؟

_____ ☐ ☐ ☐

۶- آیا کودک خودش می تواند یک تکه نان یا بیسکویت را بخورد؟

_____ جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۳- زمانی که به کودکان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید..... ☐ ☐

۵- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید..... ☐ ☐

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید..... ☐ ☐

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : / / سن اصلاح شده : ماه نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز : نام پرسشگر : شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .
- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .
- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک صداهایی مانند «دا»، «گا»، «با» را از خودش در می آورد؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۲- اگر صداهایی که کودکان از خودش در می آورد را تقلید کنید، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می کند؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۳- آیا کودک دو صدای مشابه مانند «بابا»، «قاقا» یا «دادا» را از خودش در می آورد؟ (ممکن است این صداها را برای نامیدن یک شیء یا شخص خاص به کار نبرد).
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۴- اگر از کودک بخواهید تا یک بازی کودکانه (مانند دست دستی کردن، بای بای کردن، سرسری کردن و دالی کردن) را انجام دهد، آیا حداقل یکی از این بازی ها را بدون اینکه خودتان آن را به وی نشان دهید، انجام می دهد؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۵- آیا بدون اینکه از اشاره استفاده کنید، می توانید یک دستور ساده مانند "بیا اینجا"، "اونو به من بده" یا "اونو سر جایش بگذار" را انجام دهد؟ (منظور از اونو هر چیزی است که در دست کودک می باشد).
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۶- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می گوید؟ (یک کلمه عبارت است از صداهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیزی یا شخصی به کار می برد، به عنوان مثال «دادا» برای «داداش»).

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا، در حالیکه ایستاده است، وزنش را روی کف پاهایش تحمل می کند؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۲- آیا کودک بدون کمک دست هایش به عنوان تکیه گاه چند دقیقه صاف می نشیند؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۳- زمانی که کودک را نزدیک وسایلی مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی در حالت ایستاده قرار می دهید، آیا بدون تکیه دادن سینه اش به آن وسایل، با نگه داشتن دستش، خودش را در وضعیت ایستاده نگاه می دارد؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۴- در حالیکه کودک دستش را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش یا پشتی گرفته است، آیا می تواند خم شود، چیزی را از زمین بردارد و دوباره بایستد؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۵- در حالی که کودک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته و ایستاده است، آیا با حفظ تعادل (بدون اینکه بیافتد) خودش را پایین می آورد؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۶- آیا کودک در حالی که فقط یک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است در امتداد آنها راه می افتد؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه

جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

☐ ☐ ☐



۱- آیا اسباب بازی های کوچک را یک دستی برمی دارد؟

☐ ☐ ☐

۲- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکت انگشت شست خود همراه با سایر انگشتانش بر می دارد؟ (اگر پیش از این نیز چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را بر می داشته است ، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



☐ ☐ ☐

۳- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را با نوک انگشت شست خود و سایر انگشتانش بر می دارد؟ (باید بین کف دست و اسباب بازی فاصله باشد).



☐ ☐ ☐

۴- آیا کودک بعد از کمی تلاش ، یک تکه نخ یا ریسمان را با انگشت اشاره و انگشت شست خود بر می دارد؟ (به عنوان مثال نخ که به یک اسباب بازی وصل است).



☐ ☐ ☐

۵- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با نوک انگشت شست و نوک یک انگشت دیگر بر می دارد؟ ممکن است که دست خود را موقع انجام این کار به سطحی که شیء روی آن است ، تکیه دهد).



☐ ☐ ☐

۶- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را بدون اینکه آن را بیندازد ، روی زمین می گذارد و سپس دستش را از روی آن بر می دارد؟

جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

☐ ☐ ☐



۱- آیا کودک اسباب بازی را از یک دست به دست دیگرش می دهد؟

☐ ☐ ☐



۲- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک ، با هر دستش یکی را برداشته ، و آنها را حدود یک دقیقه نگاه می دارد؟

☐ ☐ ☐

۳- زمانی که کودک یک اسباب بازی را در دستش نگاه می دارد ، آیا آن را به اسباب بازی دیگری که مقابلش قرار دارد می کوبد؟



☐ ☐ ☐

۴- در حالیکه کودک در هر دستش یک اسباب بازی کوچک دارد ، آیا آن دو اسباب بازی را به همدیگر می زند (مانند دست دستی کردن)؟

☐ ☐ ☐

۵- آیا کودک به چیزی به اندازه نخود یا لوبیا که در داخل بطری شفاف (مانند بطری پلاستیکی یا شیشه شیر) است ، دهان می زند یا سعی می کند آن را بیرون بیاورد؟

☐ ☐ ☐

۶- آیا کودک با کوبیدن یک اسباب بازی بر روی زمین یا میز ، بازی می کند؟

جمع کل

حیطه شخصی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- در حالی که کودک به پشت خوابیده است، آیا پایش را به دهانش می برد ؟

☐ ☐ ☐



۲- آیا کودک از استکان یا فنجان که شما آن را برایش نگاه داشته اید، آب، آب میوه یا هر مایع دیگری را می نوشد ؟

☐ ☐ ☐

۳- آیا کودک خودش می تواند یک تکه نان یا بیسکویت را بخورد ؟

☐ ☐ ☐

۴- زمانی که دست خود را دراز می کنید و از کودک می خواهید اسباب بازی اش را به شما بدهد، آیا کودک آن را به سوی شما دراز

☐ ☐ ☐

می کند ؟ هر چند ممکن است آن را به شما ندهد (اگر هم اسباب بازی اش را به شما می دهد پاسخ " بله " را علامت بزنید).

۵- زمانی که لباس هایش را تنش می کنید، تا دستش در حلق آستین قرار می گیرد آیا آن را به داخل آستین می برد ؟

☐ ☐ ☐

۶- زمانی که دست خود را دراز می کنید و از کودک می خواهید تا اسباب بازی اش را به شما بدهد، آیا آن را در دست شما می گذارد ؟

☐ ☐ ☐

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند ؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۳- زمانی که به کودک کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید..... ☐ ☐

۵- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید..... ☐ ☐

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید..... ☐ ☐

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : / / سن اصلاح شده : ماه نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز : نام پرسشگر : شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

بله گاهی هنوز نه

- ۱- اگر از کودک بخواهید تا یک بازی کودکانه (مانند دست دستی کردن، بای بای کردن، سرسری کردن و دالی کردن) را انجام دهد، آیا ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- حداقل یکی از این بازی ها را بدون اینکه خودتان آن را به وی نشان دهید، انجام می دهید؟
- ۲- آیا کودک می تواند یک دستور ساده مانند «بیا اینجا»، «اونو بده به من»، یا «اونو سر جایش بگذار»، را انجام دهد؟ منظور از «اونو» هر چیزی است که در دست کودک باشد. ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۳- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می گوید؟ (یک کلمه عبارت است از صدا یا صداهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیز یا شخص به کار می برد، به عنوان مثال «دادا» برای «دادش».) ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۴- زمانی که می پرسید "توپ، کلاه، کفش و غیره کجاست؟" آیا کودک به آن نگاه می کند؟ دقت داشته باشید که شیء مورد سوال در آنجا وجود داشته باشد. اگر کودک حتی فقط یک شیء را می شناسد پاسخ "بله" را علامت بزنید. ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۵- زمانی که کودک چیزی را می خواهد، درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۶- آیا کودک سرش را به معنی "بله" یا "خیر" تکان می دهد؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- درحالی که کودک دستش را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است، آیا می تواند خم شود، چیزی را از زمین بردارد و دوباره بایستد؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- 
- ۲- درحالی که کودک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است، آیا با حفظ تعادل (بدون اینکه بیفتد) خودش پایین می رود؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۳- آیا کودک در حالی که فقط یک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی نرده تختش یا پشتی گرفته است، در امتداد آنها راه می رود؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۴- اگر دست های کودک را صرفاً برای کمک به حفظ تعادل وی بگیرید، آیا بدون از دست دادن تعادل یا افتادن، چند قدم بر می دارد؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش راه می رفته، پاسخ "بله" را علامت بزنید.) ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- 
- ۵- اگر یک دست کودک را بگیرید، آیا می تواند چند قدم به جلو بردارد؟ (اگر پیش از این نیز خودش بدون کمک راه می رفته است، پاسخ "بله" را علامت بزنید.) ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- 
- ۶- آیا کودک می تواند وسط اتاق بدون تکیه به چیزی، بلند شده، بایستد و چند قدم به جلو بردارد؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک بعد از کمی تلاش ، یک تکه نخ یا ریسمان را با انگشت اشاره و انگشت شست خود بر میدارد ؟ (به عنوان مثال نخ که به یک اسباب بازی وصل است).



- ۲- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با نوک انگشت شست و نوک انگشت دیگر بر می دارد ؟ (ممکن است دست خود را موقع انجام این کار به سطحی که شی را می خواهد از روی آن بردارد ، تکیه دهد).



- ۳- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را بدون اینکه آن را بیندازد ، روی زمین می گذارد و سپس دستش را از روی آن بر می دارد ؟
۴- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا با نوک انگشت شست و نوک انگشت دیگر ، بدون تکیه دادن دست خود به سطحی که شیء روی آن است ، بر می دارد ؟



- ۵- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد ، با حرکت دادن دستش به سمت جلو ، پرتاب می کند ؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد ، پاسخ " خیر " را علامت بزنید).



- ۶- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می زند ؟ (برای انجام این کار می توانید یک ورق را بلند کنید تا او آن را بگیرد).

جمع کل

توجه : اگر سوال شماره ۴ را « بله » یا « گاهی » علامت زده اید سوال شماره ۲ را نیز « بله » علامت بزنید .

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- درحالی که کودک در هر دستش یک اسباب بازی کوچک دارد، آیا آن دو اسباب بازی را به همدیگر می زند (مانند دست دستی کردن) ؟
۲- آیا کودک به چیزی به اندازه نخود یا لوبیا که در داخل بطری شفاف (مانند پلاستیکی یا شیشه یا شیشه شیر) است ، دهان می زند یا سعی می کند آن را بیرون بیاورد ؟
۳- بعد از اینکه کودک می بیند که شما اسباب بازی کوچکی را زیر یک تکه کاغذ یا پارچه پنهان کنید ، آیا او آن را پیدا می کند ؟ (اسباب بازی باید کاملاً پنهان شده باشد).
۴- اگر اسباب بازی کوچکی را داخل یک کاسه یا جعبه بگذارید ، آیا کودک نیز از کار شما تقلید کرده و اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می اندازد ، هر چند که ممکن است اسباب بازی را از دستش رها نکند ؟ (اگر پیش از این نیز خودش اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می انداخته پاسخ " بله " را علامت بزنید).
۵- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک را ، یکی یکی ، داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد ؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).



- ۶- پس از اینکه بامداد یا خودکار روی کاغذ خط خطی کردید ، آیا کودک از کار شما تقلید کرده و خط خطی میکند ؟ (اگر پیش از این نیز خودش خط خطی می کرده ، پاسخ " بله " را علامت بزنید).

جمع کل

توجه : اگر سوال شماره ۵ را « بله » یا « گاهی » علامت زده اید سوال شماره ۴ را نیز « بله » علامت بزنید .

حیطه شخصی-اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- زمانی که دست خود را دراز می کنید و از کودک می خواهید تا اسباب بازی اش را به شما بدهد ، آیا کودک آن را به سوی شما دراز می کند ؟ هر چند ممکن است آن را به شما ندهد (اگر هم اسباب بازی اش را به شما می دهد پاسخ " بله " را علامت بزنید).
- ۲- زمانی که لباس هایش را تنش می کنید ، تا دستش در حلقه آستین قرار می گیرد آیا آن را به داخل آستین می برد ؟
- ۳- زمانی که دست خود را دراز می کنید و از کودک می خواهید تا اسباب بازی اش را به شما بدهد ، آیا آنرا در دست شما رها می کند ؟
- ۴- زمانی که لباس کودک را تنش می کنید ، آیا برای پوشیدن کفش ، جوراب یا شلوارش ، پایش را بلند می کند ؟
- ۵- آیا کودک تویی را که برایش انداخته اید به طرف شما می غلتاند یا پرتاب می کند ، طوری که شما بتوانید دوباره آنرا برایش ببندازید ؟
- ۶- آیا کودک در بازی با عروسک یا هر گونه حیوان پارچه ای ، آن را بغل می کند ؟

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند ؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۳- زمانی که به کودکان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد ، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید.....
- ۵- آیا به نظر شما ، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید.....
- ۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : / / سن اصلاح شده: ماه نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز: نام پرسشگر: شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد ، ممکن است که وی همکاری نکند . شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید . در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند . اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند ، پاسخ " بله " را برای آن فعالیت بزنید .

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می گوید؟ (یک کلمه عبارت است از ، صدا یا صداهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیزی یا شخصی به کار می برد ، بعنوان مثال ، « دادا » برای « داداش »).
- ۲- زمانی که کودک چیزی را می خواهد ، آیا درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند ؟
- ۳- آیا کودک سرش را به معنی " بله " یا " خیر " تکان می دهد ؟
- ۴- آیا کودک به تصاویر کتاب اشاره می کند ، دستش را روی آنها می کشد ، یا تلاش می کند آنها را بردارد؟
- ۵- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» چهار کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید ؟
- ۶- زمانی که از کودک خود می خواهید تا به اتاق دیگر برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند ، آیا این کار را انجام می دهد؟ برای مثال می پرسید ، "توپت کجاست ؟" یا "لباست را بیار بده به من " یا " برو بالشت را بیاور "
- جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- اگر دست های کودک را صرفاً برای کمک به حفظ تعادل وی بگیرید، آیا بدون از دست دادن تعادل یا افتادن، چند قدم بر می دارد؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش راه می رفته ، پاسخ " بله " را علامت بزنید)
- 
- ۲- اگر یک دست کودک را بگیرید ، آیا می تواند چند قدم به جلو بردارد؟ (اگر پیش از این نیز خودش بدون کمک راه می رفته است ، پاسخ " بله " را علامت بزنید).
- 
- ۳- آیا کودک می تواند وسط اتاق بدون تکیه به چیزی ، بلند شده ، بایستد و چند قدم به جلو بردارد ؟
- ۴- آیا کودک از وسایلی مثل صندلی، چهار پایه یا تخت یا پشتی بالا می رود ؟
- ۵- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین، خم می شود یا چمباتمه می زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می ایستد ؟
- ۶- آیا کودک برای حرکت کردن به جای چهار دست و پا رفتن ، راه می رود؟
- جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با نوک انگشت شست و نوک انگشت دیگر، بدون تکیه دادن دست خود به سطحی که شیء روی آن است، بر می دارد؟



- ۲- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).



- ۳- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می زند؟ (برای انجام این کار می توانید یک ورق را بلند کنید تا آن را بگیرد).
- ۴- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

- ۵- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می کند؟



- ۶- آیا کودک سه مکعب اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- اگر اسباب بازی کوچکی را داخل یک کاسه یا جعبه بگذارید، آیا کودک نیز از کار شما تقلید کرده، اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می اندازد، هر چند که ممکن است اسباب بازی را از دستش رها نکند؟ (اگر پیش از این نیز خودش اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می انداخته پاسخ "بله" را علامت بزنید).

- ۲- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک را، یکی یکی، داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).



- ۳- پس از اینکه بامداد یا خودکار روی کاغذ خط خطی کردید، آیا کودک از کار شما تقلید کرده، خط خطی می کند؟ (اگر پیش از این نیز خودش خط خطی می کرده، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

- ۴- آیا کودک به چیزی به اندازه نخود یا لوبیا که در داخل بطری شفاف (مانند شیشه شیر یا بطری پلاستیکی) است، دهان می زند یا سعی می کند آن را بیرون بیاورد؟

- ۵- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک را داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).

- ۶- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می توان با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را که کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می کند تا چنین کاری را انجام دهد؟



جمع کل

حیطه شخصی-اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- زمانی که لباس کودک را تنش می کنید، آیا برای پوشیدن کفش، جوراب یا شلوارش، پایش را بلند می کند؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۲- آیا کودک تویی را که برایش انداخته اید به طرف شما می غلتاند یا پرتاب می کند، طوریکه شما بتوانید دوباره آنرا برایش بیندازید؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۳- آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه ای، آن را بغل می کند؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۴- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۵- آیا به در آوردن جوراب، کلاه، کفش یا دستکش خودش کمک می کند؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۶- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می کشد؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر
- ۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر
- ۳- زمانی که به کودکان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید
☐ بله ☐ خیر

- ۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید
☐ بله ☐ خیر

- ۵- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر
- ۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	جنس :
تاریخ تولد : / /	سن اصلاح شده :..... ماه	نام تکمیل کننده :
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :	تلفن تماس تکمیل کننده :
کد ملی کودک :	کد ملی سرپرست خانوار :	
استان :	شهرستان :	روستا :
نام مرکز :	نام پرستگر :	شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بله » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .
- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .
- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک به تصاویر کتاب اشاره می کند، دستش را روی آنها می کشد، یا تلاش می کند آنها را بردارد؟

_____ ☐ ☐ ☐

۲- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» چهار کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟

_____ ☐ ☐ ☐

۳- آیا زمانی که کودک چیزی را می خواهد، درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند؟

_____ ☐ ☐ ☐

۴- زمانی که از کودک خود می خواهید تا به اتاق دیگر برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند، آیا این کار را انجام می دهد؟

_____ ☐ ☐ ☐

برای مثال می پرسید، "توپت کجاست؟" یا "لباست را بپار بده به من" یا "برو بالشت را بیاور".

۵- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت"،

_____ ☐ ☐ ☐

"آب بده"، یا "این چیه؟" را می گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم

هستند، پاسخ بله "را علامت بزنید).

۶- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟

_____ ☐ ☐ ☐

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک می تواند وسط اتاق بدون تکیه به چیزی، بلند شده، بایستد و چند قدم به جلو بردارد؟

_____ ☐ ☐ ☐

۲- آیا کودک از وسایلی مثل صندلی، چهار پایه یا تخت یا پشته بالا می رود؟

_____ ☐ ☐ ☐

۳- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین، خم می شود یا چمباتمه می زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می ایستد؟

_____ ☐ ☐ ☐

۴- آیا کودک برای حرکت کردن به جای چهار دست و پا رفتن، راه می رود؟

_____ ☐ ☐ ☐

۵- آیا کودک به خوبی راه می رود و به ندرت زمین می خورد؟

_____ ☐ ☐ ☐

۶- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می خواهد، از چیزهایی مثل صندلی، چهارپایه یا تخت بالا می رود؟

_____ ☐ ☐ ☐

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می زند؟ (برای انجام این کار می توانید یک ورق را بلند کنید تا آن را بگیرد). ☐ ☐ ☐
- ۲- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید). ☐ ☐ ☐



- ۳- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید). ☐ ☐ ☐
- ۴- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را بدون کمک و به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟ ☐ ☐ ☐
- ۵- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می کند؟ ☐ ☐ ☐



- ۶- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند). ☐ ☐ ☐

جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- پس از اینکه بامداد یا خودکار روی کاغذ خط خطی کردید، آیا کودک از کار شما تقلید کرده و خط خطی می کند؟ (اگر پیش از این نیز خودش خط خطی می کرده، پاسخ "بله" را علامت بزنید). ☐ ☐ ☐
- ۲- آیا کودک می تواند چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را داخل بطری شفاف و کوچک (مثل شیشه شیر یا بطری پلاستیکی) بیندازد؟ ☐ ☐ ☐
- ۳- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک را داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید). ☐ ☐ ☐
- ۴- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می توان با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را که کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می کند تا چنین کاری را انجام دهد؟ ☐ ☐ ☐



- ۵- بدون اینکه ابتدا نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می دهید، آیا او خط خطی می کند؟ ☐ ☐ ☐
- ۶- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل یک بطری می افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را سر و ته می کند؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید). ☐ ☐ ☐

جمع کل

حیطه شخصی- اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد ؟ (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۲- آیا به در آوردن جوراب ، کلاه ، کفش یا دستکش خودش کمک می کند ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۳- آیا کودک در بازی با عروسک یا هر گونه حیوان پارچه ای ، آن را بغل می کند ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۴- در حالی که به خودش در آینه نگاه می کند ، آیا اسباب بازی را به تصویر خودش تعارف می کند ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۵- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی ، دست یا لباس شما را می کشد ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۶- وقتی به کمک شما نیاز دارد مثلاً برای کوک کردن یک اسباب بازی یا باز کردن کاغذ آب نبات یا بیسکویت به سراغ شما می آید ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- جمع کل _____

موارد کلی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر
- ۲- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند ؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر
- ۳- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می گوید ، می فهمید ؟ اگر نه توضیح دهید
☐ بله ☐ خیر

- ۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود ، می دود و از وسایل بالا می رود ؟ اگر نه توضیح دهید
☐ بله ☐ خیر

- ۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید
☐ بله ☐ خیر

- ۶- آیا به نظر شما ، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر
- ۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : سن اصلاح شده : نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز : نام پرسشگر : شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- زمانی که کودک چیزی را می خواهد، آیا درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند؟
☐	☐	☐	۲- زمانی که از کودک خود می خواهید تا به اتاق دیگر برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند، آیا این کار را انجام می دهد؟ برای مثال می پرسید، "توپت کجاست؟" یا "لباست را بپارده به من" یا "برو بالشت را بیاور".
☐	☐	☐	۳- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت"، "آب بده"، یا "این چیه؟" را می گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
☐	☐	☐	۴- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟
☐	☐	☐	۵- زمانی که تصاویری را به کودک نشان می دهید و می گوید "پیشی را نشون بده" یا می پرسید "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصاویر مورد نظر اشاره کنید، کودک تصویر صحیح را نشان می دهد؟ (نشان دادن یک تصویر صحیح کافی است).
☐	☐	☐	۶- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفاهیم خاصی را منتقل می سازند، می گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خب"، و "این چیه؟" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می شوند، مد نظر نیستند).
لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می برد، بنویسید:			
.....			
جمع کل			

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین، خم می شود یا چمباتمه می زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می ایستد؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک برای حرکت کردن به جای چهار دست و پا رفتن، راه می رود؟
☐	☐	☐	۳- آیا کودک به خوبی راه می رود و به ندرت زمین می خورد؟
☐	☐	☐	۴- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می خواهد، از چیزهایی مثل صندلی، چهارپایه یا تخت بالا می رود؟
☐	☐	☐	۵- اگر یک دست کودک را بگیرید یا از پله ها پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید).
☐	☐	☐	۶- زمانی که به کودک نشان می دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
			
جمع کل			

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).



- ۲- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

- ۳- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می کند؟



- ۴- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

- ۵- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).

- ۶- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می برد؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک را داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).

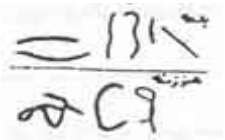
- ۲- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می توان با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را که کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می کند تا چنین کاری را انجام دهد؟



- ۳- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل بطری می افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را بطور هدفمند سر و ته می کند؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید. در این مورد می توانید از یک بطری پلاستیکی یا شیشه شیر استفاده کنید).

- ۴- بدون اینکه نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می دهید، آیا او خط خطی می کند؟

- ۵- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).



- ۶- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل یک بطری کوچک شفاف می افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را سر و ته می کند؟ (نحوه انجام این کار را به او نشان ندهید).

جمع کل

حیطه شخصی-اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- در حالی که به خودش در آینه نگاه می کند ، آیا اسباب بازی را به تصویر خودش تعارف می کند ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۲- آیا کودک در بازی با عروسک یا هر گونه حیوان پارچه ای ، آن را بغل می کند ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۳- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی ، دست یا لباس شما را می کشد ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۴- وقتی به کمک شما نیاز دارد مثلاً برای کوک کردن یک اسباب بازی یا باز کردن کاغذ آب نبات یا بیسکویت به سراغ شما می آید ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۵- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد ؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد)
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۶- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهید ، مثل پاک کردن چیزی که ریخته ، جارو کردن ، شانه کردن موها و نماز خواندن را در می آورد ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر
- ۲- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند ؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر
- ۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید ، می فهمید ؟ اگر نه توضیح دهید
☐ بله ☐ خیر
- ۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود ، می دود و از وسایل بالا می رود ؟ اگر نه توضیح دهید
☐ بله ☐ خیر
- ۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید
☐ بله ☐ خیر
- ۶- آیا به نظر شما ، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر
- ۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	جنس :
تاریخ تولد : / /	سن اصلاح شده :..... ماه	نام تکمیل کننده :
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :	تلفن تماس تکمیل کننده :
کد ملی کودک :	کد ملی سرپرست خانوار :	
استان :	شهرستان :	روستا :
نام مرکز :	نام پرسشگر :	شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید.

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه برقراری ارتباط

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت" یا "آب بده" یا "این چیه؟" را می گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
☐	☐	☐	۲- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟
☐	☐	☐	۳- زمانی که تصاویری را به کودک نشان می دهید و می گوئید "پیشی را نشون بده" یا می پرسید "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصاویر مورد نظر اشاره کنید، کودک تصویر صحیح را نشان می دهد؟ (نشان دادن یک تصویر صحیح کافی است).
☐	☐	☐	۴- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفاهیم خاصی را منتقل می سازند، می گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خب"، و "این چیه؟" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می شوند، مد نظر نیستند). لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می برد، بنویسید:
.....			
☐	☐	☐	۵- اگر به تصویر یک توپ (گربه، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می برد؟
☐	☐	☐	۶- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی درحین ارائه دستوراستفاده نکنید، آیا کودک می تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟
الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» ب) «در را ببند» ج) «یک حوله برایم بیاور» د) «لباست را پیدا کن» ه) «دستم را بگیر» و) «کتابت را بردار»			
جمع کل _____			

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه حرکات درشت

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می خواهد، از چیزهایی مثل صندلی، چهارپایه یا تخت بالا می رود؟
☐	☐	☐	۲- آیا کودک به خوبی راه می رود و به ندرت زمین می خورد؟
☐	☐	☐	۳- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله ها پایین می رود؟ (چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید).
☐	☐	☐	۴- زمانی که به کودک نشان می دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
			
☐	☐	☐	۵- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
			
☐	☐	☐	۶- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
			
جمع کل _____			

بله گاهی هنوز نه

☐ ☐ ☐

۱- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار ، خط خطی می کند ؟



☐ ☐ ☐

۲- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد ؟ (می توانید از قرقره های نخ ، جعبه های کوچک ، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

☐ ☐ ☐

۳- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند ؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).

☐ ☐ ☐

۴- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد ، به دهانش می برد ؟

☐ ☐ ☐

۵- آیا کودک شش مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد ؟

☐ ☐ ☐

۶- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در ، کوک کردن اسباب بازی ها ، چرخاندن در چیزی ، یا پیچاندن در شیشه ی مربا برای باز و بسته کردن آن ، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند ؟

جمع کل

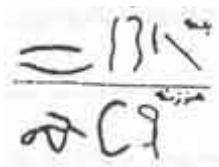
بله گاهی هنوز نه

☐ ☐ ☐

۱- بدون اینکه نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید ، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می دهید ، آیا خط خطی می کند ؟

☐ ☐ ☐

۲- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای



کاغذ به طرف پایین رسم می کنید ، آیا با کشیدن خطی در هر جهت ، از

شما تقلید می کند ؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ

"بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).

☐ ☐ ☐

۳- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید ، آیا کودک حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد ؟

الف- دهانتان را باز کنید و ببندید ج- گوش خود را بکشید

ب- پلک بزنید د- صورت خود را نوازش کنید

☐ ☐ ☐

۴- اگر شیشه شیر ، قاشق ، مداد را به حالت سر و ته به کودک بدهید ، آیا برای استفاده مناسب آنها را به حالت صحیح بر می گرداند ؟

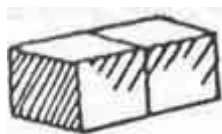
☐ ☐ ☐

۵- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در

یک ردیف پشت سر هم قرار می دهید ، آیا این کار را تقلید کرده و

حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد ؟ (می توانید از قرقره های

نخ ، جعبه های کوچک ، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).



☐ ☐ ☐

۶- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد ، آیا برای رسیدن به آن صندلی ، چهار پایه ، یا جعبه ای را پیدا کرده ، بر روی آن می ایستد ؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد ؟ (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۲- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی ، دست یا لباس شما را می کشد ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۳- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد ؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد)
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۴- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهید ، مثل پاک کردن چیزی که ریخته ، جارو کردن ، شانه کردن موها و نماز خواندن را در می آورد ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۵- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند ، آیا وانمود می کند تکانش می دهد ، غذایش می دهد ، پوشکش را عوض می کند یا در رختخوابش می گذارد ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
 - ۶- آیا کودک با چنگال غذا می خورد ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- جمع کل _____

موارد کلی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر
- ۲- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند ؟ اگر نه توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر
- ۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکتان می گوید ، می فهمید ؟ اگر نه توضیح دهید
☐ بله ☐ خیر

- ۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود ، می دود و از وسایل بالا می رود ؟ اگر نه توضیح دهید
☐ بله ☐ خیر

- ۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید
☐ بله ☐ خیر

- ۶- آیا به نظر شما ، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر
- ۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....
☐ بله ☐ خیر

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : / / سن اصلاح شده : ماه نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز : نام پرسشگر : شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بنزید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفهوم یک جمله را منتقل می سازند، می گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "پیشی نیست" در اینجا ترکیب هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خب" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می شوند، مد نظر نیستند).
لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می برد، بنویسید:
- ۲- اگر به تصویر یک توپ (گره، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می برد؟
- ۳- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی درحین ارائه دستوراستفاده نکنید، آیا کودک می تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟
الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» ب) «در را ببند» ج) «یک حوله برایم بیاور»
د) «لباست را پیدا کن» ه) «دستم را بگیر» و) «کتابت را بردار»
- ۴- زمانی که از کودک می خواهید تا به بینی، چشم ها، مو، پاها، گوش ها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می دهد؟ (در انجام این کار او می تواند به اعضای بدن خودش، شما، یا یک عروسک اشاره کند).
- ۵- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟
- ۶- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل "منو"، "من"، "تو (شما)" را بطور صحیح بکار می برد؟
- جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

_____ ☐ ☐ ☐



۱- زمانی که به کودک نشان می دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

_____ ☐ ☐ ☐



۲- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟

_____ ☐ ☐ ☐

۳- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله ها پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید).

_____ ☐ ☐ ☐



۴- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

_____ ☐ ☐ ☐



۵- آیا کودک جفت پا می پرد؟

_____ ☐ ☐ ☐



۶- آیا کودک بدون اینکه دستش را به جایی بگیرد با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه می زند؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

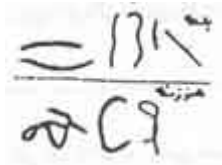
- ۱- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می برد؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۲- آیا کودک شش مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).
- ۳- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه ی مربا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۴- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هربار چند صفحه را باهم ورق بزند).
- ۵- آیا کودک کلید چراغ را روشن و خاموش می کند؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۶- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می کند؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شی مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).
- ۲- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا برای رسیدن به آن صندلی، چهار پایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۳- آیا کودک وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می کند که یک تلفن است؟ یا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می کند که یک کلاه است؟ یا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می کند؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۴- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).



- ۵- بدون اینکه نحوه انجام کار را نشان دهید آیا کودک برای بیرون انداختن چیزی به اندازه نخود یا لوبیا از داخل یک بطری شفاف کوچک، بطری را بطور هدفمند سر و ته می کند؟ (می توانید از بطری نوشابه یا شیشه شیر کودک استفاده کنید).
- ۶- اگر شیشه شیر، قاشق، مداد را به حالت سر و ته به کودک بدهید، آیا برای استفاده مناسب آنها را به حالت صحیح بر می گرداند؟ ☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه

جمع کل

حیطه شخصی-اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهید، مثل پاک کردن چیزی که ریخته است، جارو کردن، شانه کردن موها، نماز خواندن را در ☐ ☐ ☐ می آورد؟

۲- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید، آیا حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد؟ ☐ ☐ ☐

الف - دهانتان را باز کنید و ببندید ج- گوش خود را بکشید

ب- پلک بزنید د- صورت خود را نوازش کنید

۳- آیا کودک با چنگال غذا می خورد؟ ☐ ☐ ☐

۴- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد). ☐ ☐ ☐

۵- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند، آیا وانمود می کند تکانش می دهد، غذایش می دهد، پوشکش را عوض می کند، در رختخوابش می گذارد؟ ☐ ☐ ☐

۶- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب -عقب بیرون می کشد؟ ☐ ☐ ☐

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۲- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند ؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید ؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود ؟ اگر نه توضیح دهید..... ☐ ☐

۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید..... ☐ ☐

۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید..... ☐ ☐

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید..... ☐ ☐

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : / / سن اصلاح شده : ماه نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز : نام پرسشگر : شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد ، ممکن است که وی همکاری نکند . شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید . در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند . اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند ، پاسخ " بله " را برای آن فعالیت بزنید .

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- زمانی که تصاویری را به کودک نشان می دهید و می گوئید " پیشی را نشون بده " یا " هاپو کو ؟ " آیا بدون اینکه به تصاویر مورد نظر اشاره کنید ، کودک تصویر صحیح را نشان می دهد ؟ (نشان دادن یک تصویر کافی است).
☐	☐	☐	۲- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند ؟ برای مثال ، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای ، مثل " مامان خورد " ، " بابا رفت " " آب بده " یا " این چیه ؟ " را می گوئید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند ؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند ، پاسخ " بله " را علامت بزنید).
☐	☐	☐	۳- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید ، آیا کودک می تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد ؟ الف) « اسباب بازی را روی میز بگذار » ب) « در را ببند » ج) « یک حوله برایم بیاور » د) « لباس را پیدا کن » ه) « دستم را بگیر » و) « کتابت را بردار »
☐	☐	☐	۴- اگر به تصویر یک توپ (گربه ، لیوان ، کلاه ، غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید ، " این چیه ؟ " آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می برد ؟
☐	☐	☐	۵- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفهوم یک جمله را منتقل می سازند ، می گوید ؟ مثل " هاپو آمد " ، " مامان بیا اینجا " ، " پیشی نیست " (در اینجا ترکیب هایی از کلمات مثل " بای بای " ، " خیلی خب " که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می شوند ، مد نظر نیستند) لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب با هم بکار می برد ، بنویسید :
.....			
☐	☐	☐	۶- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل " منه " ، " من " ، " مال من " ، " تو (شما) " را بطور صحیح بکار می برد ؟
جمع کل			

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
☐	☐	☐	۱- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله ها پایین می رود ؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند ، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید .
☐	☐	☐	۲- زمانی که به کودک نشان می دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند ، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می کند تا به آن ضربه بزند ؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می زده است ، پاسخ " بله " را علامت بزنید).
☐	☐	☐	۳- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود ؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند ، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید . (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می گیرد ، پاسخ " بله " را علامت بزنید).
☐	☐	☐	۴- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد ؟
☐	☐	☐	۵- آیا کودک جفت پا می پرد ؟
☐	☐	☐	۶- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد ، میتواند با پرت کردن پایش به سمت جلو ، به توپ ضربه بزند ؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می برد ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۲- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند ؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۳- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در ، کوک کردن اسباب بازی ها ، چرخاندن در چیزی ، یا پیچاندن در شیشه ی مربا برای باز و بسته کردن آن ، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۴- آیا کودک کلید چراغ را روشن و خاموش می کند ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۵- آیا کودک هفت مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد ؟ (می توانید از قرقره های نخ ، جعبه های کوچک ، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۶- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می کند ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه

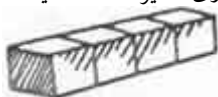


جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید ، آیا با کشیدن خطی در هر جهت ، از شما تقلید می کند ؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ " بله " به آن تعلق نخواهد گرفت).
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۲- بدون اینکه نحوه انجام کار را نشان دهید آیا کودک برای بیرون انداختن چیزی به اندازه نخود یا لوبیا از داخل یک بطری شفاف کوچک ، بطری را بطور هدفمند سر و ته می کند ؟ (می توانید از بطری نوشابه یا شیشه شیر کودک استفاده کنید).
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۳- آیا کودک وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند ؟ برای مثال ، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می کند که یک تلفن است ؟ آیا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می کند که یک کلاه است ؟ آیا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می کند ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۴- آیا کودک اشیاء را سر جایشان می گذارد ؟ برای مثال ، آیا می داند که باید اسباب بازی ها را داخل سبد یا قفسه اسباب بازی ها قرار دهد ، پتو را روی تخت بپاندازد ، و بشقاب ها را به آشپزخانه ببرد ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۵- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد ، آیا برای رسیدن به آن صندلی ، چهار پایه ، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد ؟
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه
- ۶- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهید ، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد ؟ (می توانید از قرقره های نخ ، جعبه های کوچک ، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).
☐ بله ☐ گاهی ☐ هنوز نه



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد).

☐ ☐ ☐

۲- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهید ، مثل پاک کردن چیزی که ریخته است ، جارو کردن ، شانه کردن موها ، نماز خواندن را در

☐ ☐ ☐

می آورد ؟

۳- آیا کودک با چنگال غذا می خورد؟

☐ ☐ ☐

۴- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند ، آیا وانمود می کند تکانش می دهد ، غذایش می دهد ، پوشکش را

☐ ☐ ☐

عوض می کند ، در رختخوابش می گذارد ؟

۵- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری ، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش

☐ ☐ ☐

را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود ، آن را از آنجا عقب -عقب بیرون می کشد؟

۶- آیا بیشتر مواقع برای نامیدن از "من" ، "مرا" و "به من" استفاده می کند ؟ برای مثال ، " من آب می خوام " به جای اینکه بگوید :

☐ ☐ ☐

"مریم آب می خواد".

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

☐ ☐

۲- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند ؟ اگر نه توضیح دهید.....

☐ ☐

۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید ، می فهمید ؟ اگر نه توضیح دهید

☐ ☐

۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود ، می دود و از وسایل بالا می رود ؟ اگر نه توضیح دهید

☐ ☐

۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید

☐ ☐

۶- آیا به نظر شما ، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید.....

☐ ☐

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

☐ ☐

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : / / سن اصلاح شده ماه : نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز : نام پرسشگر : شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بنویسید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟
 الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» (ب) «در را ببند» (ج) «یک حوله برایم بیاور»
 د) «لباست را پیدا کن» (ه) «دستم را بگیر» (و) «کتابت را بردار»
- ۲- اگر به تصویر یک توپ (گربه، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیست؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می برد؟
- ۳- زمانی که از کودک می خواهید تا به بینی، چشم ها، مو، پاها، گوش ها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می دهد؟ (در انجام این کار او می تواند به اعضای بدن خودش، شما یا یک عروسک اشاره کند).
- ۴- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل "منه"، "من"، "مال من"، "تو (شما)" را بطور صحیح بکار می برد؟
- ۵- آیا کودک جملاتی که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می برد، می گوید؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
- ۶- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار". آیا کودک هر دو دستور را بطور صحیح انجام می دهد؟
- جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟
 چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می گیرد، پاسخ "بله" را علامت بنویسید).
- ۲- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
- ۳- آیا کودک جفت پا می پرد؟
- ۴- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه می زند؟
- ۵- آیا کودک می تواند جفت پا حداقل حدود ۸ سانتی متر به جلو ببرد؟
- ۶- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می رود؟
 (پای چپ روی یک پله است و پای راست روی پله بعدی است). ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید).
- جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در ، کوک کردن اسباب بازی ها ، چرخاندن در چیزی ، یا پیچاندن در شیشه ی مربا برای باز و بسته کردن آن ، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند ؟

_____ ☐ ☐ ☐

_____ ☐ ☐ ☐

_____ ☐ ☐ ☐



۲- آیا کودک کلید چراغ را روشن و خاموش می کند ؟

۳- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از

بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید ، از او بخواهید ، خطی مثل

خط شما رسم کند . کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد .

آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی ، از کار شما تقلید می کند ؟

_____ ☐ ☐ ☐

۴- آیا کودک هفت مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد ؟ (می توانید از قرقره های نخ ، جعبه های

کوچک ، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید) .

_____ ☐ ☐ ☐

۵- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می کند ؟

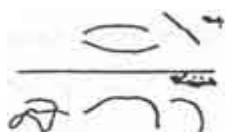


_____ ☐ ☐ ☐

۶- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم

می کنید ، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند . کودک نباید خط خودش را روی

خط شما بکشد . آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی ، از کار شما تقلید می کند ؟



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند ؟ برای مثال ، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می کند که یک تلفن است ؟ آیا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می کند که یک کلاه است ؟ آیا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می کند ؟

_____ ☐ ☐ ☐

۲- آیا کودک اشیاء را سر جایشان می گذارد ؟ برای مثال ، آیا می داند که باید اسباب بازی ها را داخل سبد یا قفسه اسباب بازی ها قرار

دهد ، پتو را روی تخت بپاندازد ، و بشقاب ها را به آشپزخانه ببرد ؟

_____ ☐ ☐ ☐

۳- زمانی که کودک در آینه نگاه می کند ، از او بپرسید "..... کو ؟" (اسم کودک را بکار ببرید) . آیا کودک به تصویر خودش در آینه

اشاره می کند ؟

_____ ☐ ☐ ☐

۴- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد ، آیا برای رسیدن به آن « صندلی ، چهار پایه ، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی

آن می ایستد ؟

_____ ☐ ☐ ☐

۵- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شی مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم

قرار می دهید ، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد ؟

(می توانید از قرقره های نخ ، جعبه های کوچک ، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید) .



_____ ☐ ☐ ☐

۶- زمانی که به تصویر زیر اشاره می کنید و از کودک می پرسید " این چیه ؟ " آیا کودک در

پاسخ کلمه ای را می گوید ، که به معنی یک شخص باشد ؟ پاسخ هایی مثل " آدم برفی " ، " پسر " ،

" مرد " ، " دختر " ، " بابا " صحیح هستند . لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید



جمع کل

حیطه شخصی-اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

_____ ☐ ☐ ☐

۱- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید، آیا حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد؟

الف - دهانتان را باز کنید ج - گوش خود را بکشید

ب - پلک بزنید د - صورت خود را نوازش کنید

_____ ☐ ☐ ☐

۲ - آیا کودک با چنگال غذا می خورد؟

_____ ☐ ☐ ☐

۳ - وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند، آیا وانمود می کند تکانش می دهد، غذایش می دهد، پوشکش را

عوض می کند، در رختخوابش می گذارد؟

_____ ☐ ☐ ☐

۴ - آیا اسباب بازی هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب

بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب - عقب بیرون می کشد؟

_____ ☐ ☐ ☐

۵ - آیا بیشتر مواقع برای نامیدن از "من"، "مرا" و "به من" استفاده می کند؟ برای مثال، "من آب می خوام" به جای اینکه بگوید:

"مریم آب می خواد".

_____ ☐ ☐ ☐

۶ - آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟

_____ جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید. ☐ ☐

۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید. ☐ ☐

۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید. ☐ ☐

۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید. ☐ ☐

۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید. ☐ ☐

۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید. ☐ ☐

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید. ☐ ☐

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : / / سن اصلاح شده : ماه نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 کد ملی کودک : کد ملی سرپرست خانوار :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز : نام پرسشگر : شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .
- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .
- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

بله گاهی هنوز نه

- ۱- اگر به تصویر یک توپ (یا گربه، لیوان، کلاه و غیره) اشاره کنید و از کودک پرسید، "این چیست؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می برد؟
- ۲- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی درحین ارائه دستوراستفاده نکنید، آیا کودک می تواند حداقل سه مورد از دستورهایی مشابه زیر را انجام دهد؟
(الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» (ب) «در را ببند» (ج) «یک حوله برایم بیاور»
(د) «لباست را پیدا کن» (ه) «دستم را بگیر» (و) «کتابت را بردار»
- ۳- زمانی که از کودک می خواهید تا به بینی، چشم ها، مو، پاها، گوش ها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می دهد؟ (در انجام این کار او می تواند به اعضای بدن خودش، شما یا یک عروسک اشاره کند).
- ۴- آیا کودک جملاتی که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می برد، می گوید؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
-
- ۵- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار"، آیا کودک هر دو دستور را بطور صحیح انجام می دهد؟
- ۶- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می کند آیا توضیح می دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می شود یا چه چیزی اتفاق می افتد؟
(برای مثال "هپ هاپ می کنه"، "می دوه"، "می خوره"، "گریه می کنه") شما می توانید پرسید، این سگ (یا بچه) چکار می کنه؟
- جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
- ۲- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟
چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۳- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه بزند؟
- ۴- آیا کودک جفت پا می پرد؟
- ۵- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می رود؟
(پای چپ روی یک پله است و پای راست روی پله بعدی است). ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید).
- ۶- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش می ایستد؟
- اگر برای سوال ۵ پاسخ «بله» یا «گاهی» علامت زده اید،
برای سوال ۲ نیز «بله» علامت بزنید.

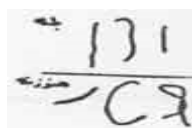
جمع کل

بله گاهی هنوز نه

_____ ☐ ☐ ☐

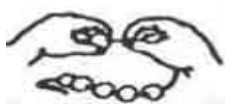
۱- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در ، کوک کردن اسباب بازی ها ، چرخاندن در چیزی ، یا پیچاندن در شیشه ی مربا برای باز و بسته کردن آن ، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند ؟

_____ ☐ ☐ ☐



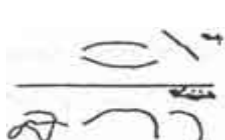
۲- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید ، از او بخواهید ، خطی مثل خط شما رسم کند . کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد .

_____ ☐ ☐ ☐



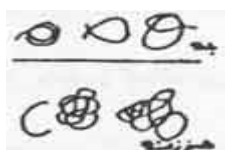
آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی ، از کار شما تقلید می کند ؟

_____ ☐ ☐ ☐



۴- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید ، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند . کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد . آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی ، از کار شما تقلید می کند ؟

_____ ☐ ☐ ☐



۵- پس از اینکه کودک می بیند که یک دایره را رسم می کنید از او بخواهید تا دایره ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد . آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می کند ؟

_____ ☐ ☐ ☐

۶- آیا کودک صفحات کتاب را یکی - یکی ورق می زند ؟

_____ جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

_____ ☐ ☐ ☐



۱- زمانی که کودک در آینه نگاه می کند ، از او بپرسید "..... کو ؟" (اسم کودک را بکار ببرید). آیا کودک به تصویر خودش در آینه اشاره می کند ؟

_____ ☐ ☐ ☐

۲- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد ، آیا برای رسیدن به آن صندلی ، چهار پایه ، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد ؟

_____ ☐ ☐ ☐

۳- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شی مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم



قرار می دهید ، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد ؟ (می توانید از قرقره های نخ ، جعبه های کوچک ، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).

_____ ☐ ☐ ☐

۴- زمانی که به تصویر روبرو اشاره می کنید و از کودک می پرسید " این چیه ؟ " آیا کودک در پاسخ کلمه ای را می گوید ، که به معنی یک شخص باشد ؟ پاسخ هایی مثل " آدم برفی " ، " پسر " ، " مرد " ، " دختر " ، " بابا " صحیح هستند . لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید



_____ ☐ ☐ ☐

۵- زمانی که می گوئید " بگو هفت ، سه " ، آیا کودک همین دو عدد را با آن ترکیبی که گفته اید تکرار می کند ؟ نباید این اعداد را تکرار کنید . در صورت لزوم ، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگوئید ، " هشت ، دو " کودک باید فقط یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ " بله " را برای این سوال علامت بزند .

_____ ☐ ☐ ☐

۶- پس از اینکه کودک یک " تصویر " ، حتی یک خط خطی ساده را رسم می کند ، آیا به شما می گوید که چه چیزی رسم کرده است ؟ می توانید برای ترغیب کودک ، بگوئید " برام بگو چی کشیدی " یا بپرسید " این چیه ؟ "

_____ جمع کل

حیطه شخصی-اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید، آیا حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد؟
الف - دهانتان را باز کنید
ج - گوش خود را بکشید
ب - پلک بزنید
د - صورت خود را نوازش کنید
 - ۲- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).
 - ۳- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب -عقب بیرون می کشد؟
 - ۴- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟
 - ۵- پس از اینکه پاهای کودک را داخل پاچه های شلوار می کشد، آیا شلوارش را کاملاً بالا می کشد؟
 - ۶- وقتی کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می گوید "من" یا اسم خودش را بیان می کند؟
- جمع کل

موارد کلی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زنند؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
- ۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
- ۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....